

DIAGNÓSTICO RÁPIDO DE UNIDAD PARA RAMA LOBATO

PROCEDIMIENTO PARA SU USO

PASO 1:

Responda el cuestionario que empieza en la página 4, son 7 secciones en total, elija únicamente una respuesta por cada pregunta.

Para que la Evaluación sea real, elija el ítem logrado en su unidad.

1. En promedio los jóvenes de la unidad ¿Reconocen la Ley Scout o algunos de sus artículos?

- A) Reconocen entre 9 a 10
- B) Reconocen entre 6 a 8
- X Reconocen entre 3 a 5
- D) Reconoce entre 1 a 2
- E) No reconocen ninguno

PASO 2:

Registre la respuesta elegida en la “hoja de respuestas”, solo puede haber una respuesta por pregunta.

PROMESA Y LEY SCOUT					
1	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> X	D	E
2	A	<input checked="" type="checkbox"/> X	C	D	E
3	<input checked="" type="checkbox"/> X	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x 4	x 0
Puntaje					

PASO 3

Suma las respuestas de cada letra y anótelas en la fila que dice SUB TOTAL. Multiplicar por el factor que indica (x20, x13, etc.) y anotar el resultado en la fila de Puntaje. Suma todos los puntajes y colóquelo en el cuadro superior derecho.

PROMESA Y LEY SCOUT						48
1	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> X	D	E	
2	A	<input checked="" type="checkbox"/> X	C	D	E	
3	A	<input checked="" type="checkbox"/> X	C	D	E	
4	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> X	E	
5	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> X	D	E	
SubTotal	0 x 20	2 x 13	2 x 9	1 x 4	0 x 0	
Puntaje	0	26	18	4	0	

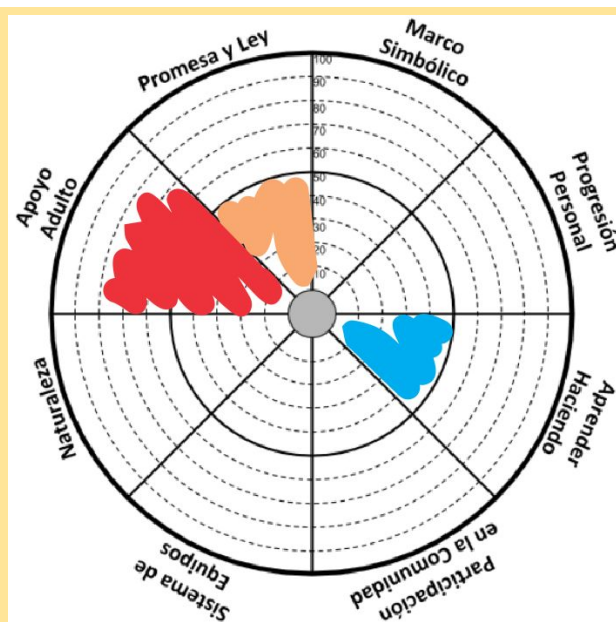
PASO 4

Para obtener el valor de “Apoyo Adulto”, suma los valores de cada una de las 7 secciones y divídelo entre 7 (Promedio).

APOYO ADULTO			
Promesa y Ley	45	Participación Com	40
Marco Simbólico	62	Sistema de Equipos	84
Progresión Personal	40	Naturaleza	62
Aprender Haciendo	57		
Suma todas y divídelos entre 7:			
$45+62+40+57+40+84+62 = 390 / 7 = 55.7$			

PASO 5

Realice el pintado en la rueda de medición de acuerdo a los resultados de cada sección. Esta herramienta te permite ver si trabajas los elementos del Método Scout en forma balanceada, y poder replantear los objetivos en la unidad.



Elaborado por:
Jorge Luis Salas Cuzquén
Colaboración:
Raúl Velásquez
Actualización:
2019/03/12

HOJA DE RESULTADOS

Fecha Elab. de Diagnóstico		Realizado por:	
Periodo que diagnostica			

<u>PROMESA Y LEY SCOUT</u>						<u>MARCO SIMBÓLICO</u>					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
SubTotal	x 25	x 15	x 10	x 5	x0	SubTotal	x 25	x 15	x 10	x 5	x0
Puntaje						Puntaje					

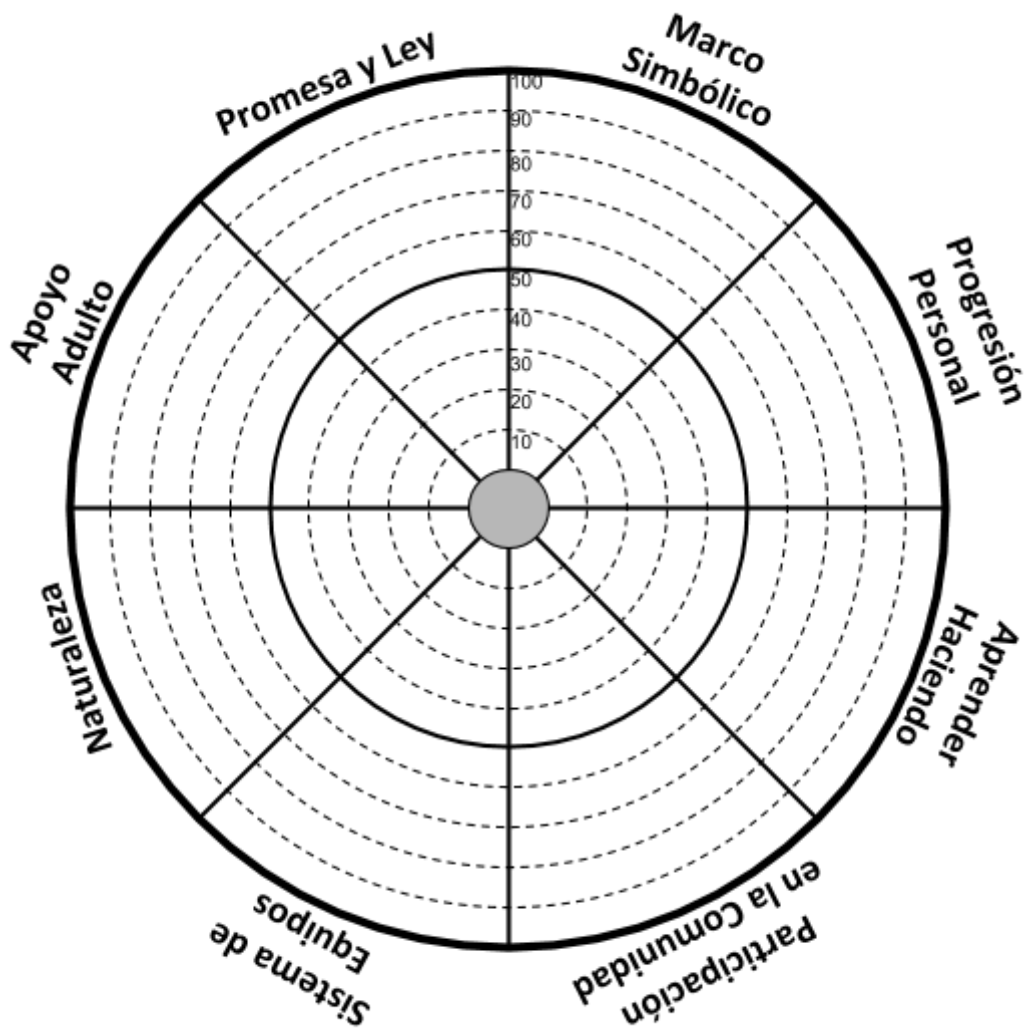
<u>PROGRESIÓN PERSONAL</u>						<u>APRENDER HACIENDO</u>					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
SubTotal	x 25	x 15	x 10	x 5	x0	SubTotal	x 25	x 15	x 10	x 5	x0
Puntaje						Puntaje					

<u>PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD</u>						<u>SISTEMA DE EQUIPOS</u>					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
SubTotal	x 25	x 15	x 10	x 5	x0	SubTotal	x 25	x 15	x 10	x 5	x0
Puntaje						Puntaje					

<u>NATURALEZA</u>						<u>APOYO ADULTO</u>			
1	A	B	C	D	E	Promesa y Ley		Participación Com	
2	A	B	C	D	E	Marco Simbólico		Sistema de Equipos	
3	A	B	C	D	E	Progresión Personal		Naturaleza	
4	A	B	C	D	E	Aprender Haciendo			
SubTotal	x 25	x 15	x 10	x 5	x0	Sumar todos y dividirlos entre 7:			
Puntaje									

IMPORTANTE

La herramienta de diagnóstico rápido está diseñada para que se auto evalúen los adultos responsables de la unidad (Jefes, Sub jefes, Coordinadores y Vicecoordinadores). Puede ser usada de igual forma por el JEFE DE GRUPO siempre que haya observado atentamente al menos el trabajo durante un (01) Ciclo de Programa de la Unidad, pero de preferencia es mejor instar a que los mismos adultos responsables de la unidad lo realicen.



Observaciones

Promesa y Ley

1. ¿Cuántos artículos de la ley de la manada conocen los niños y niñas de su unidad?

- A) Conocen más de 5
B) Conocen entre 2 a 5
C) Conocen al menos 1
D) No conocen ninguno
E) No usamos esta herramienta

2. ¿Utilizan la ley de la manada para reforzar el comportamiento positivo?

- A) Siempre
B) A menudo
C) Ocasionalmente
D) A veces
E) Nunca

3. ¿Con qué frecuencia motivan en los niños y niñas la buena acción diaria?

- A) Constantemente, recordamos a los niños y niñas la importancia de la buena acción y dialogamos con ellos.
B) Hablamos sobre el tema y hacemos seguimiento pero no en forma constante.
C) Lo recordamos de vez en cuando, pero no hacemos mayor énfasis ni seguimiento.
D) En raras ocasiones, lo nombramos y no hacemos seguimiento.
E) No lo tenemos en cuenta.

4. ¿Los niños y niñas han realizado su promesa de Lobato?

- A) 100%
B) 80%
C) 50%
D) 30%
E) 0%

Marco Simbólico

1. Frecuencia en que utilizan el Ambiente de Fantasía basado en el libro de las Tierras Virgenes

- A) Lo usamos permanentemente
B) Lo usamos frecuentemente
C) Lo usamos de vez en cuando
D) Lo usamos poco
E) No lo usamos

2. ¿Todo el equipo de adultos tiene y utiliza su nombre de caza?

- A) Todos tienen y los niños y niñas los identifican por los mismos siempre.
B) Todos tienen pero los niños y niñas no los identifican
C) Sólo algunos lo tienen.
D) Los hemos designado pero no los usamos.
E) No utilizamos nombres de caza.

3. ¿Utilizan las diferentes danzas (Baloo, Bagheera, Kaa, etc) para ambientar y reforzar el trabajo en su manada?

- A) siempre las usamos
B) Utilizamos regularmente las danzas
C) Las utilizamos poco, no sabemos cuándo utilizarlas
D) Las utilizamos muy poco y sólo conocemos algunas danzas.
E) No las conocemos en lo absoluto.

4. ¿Utiliza los símbolos del marco simbólico de la unidad (cubil, totem, flor roja, gran clamor etc)?

- A) Los usamos permanentemente
B) Los usamos frecuentemente
C) Los usamos de vez en cuando
D) Los usamos poco
E) No los usamos

Progresión Personal

1. ¿Los niños y niñas utilizan algún documento para trabajar su progresión personal?

- A) Los niños y niñas tienen y usan su documento de progresión personal vigente (cartillas)
B) Los niños y niñas tienen y usan un documento alternativo pero con características similares a los vigentes.
C) Los niños y niñas tienen un documento vigente pero no lo usan.
D) Los niños y niñas tienen un documento alternativo, pero no lo usan
E) Los niños y niñas no tienen ningún documento de progresión.

2. ¿Mantienen un registro de los objetivos educativos que logra cada niño o niña?

- A) Tenemos un registro físico o virtual de cada niño y niña, que se actualiza mes a mes
B) Tenemos un registro físico o virtual pero se nos dificulta mantenerlo actualizado
C) Tenemos un registro físico o virtual pero no lo usamos

- D) No tenemos un registro físico o virtual
- E) No aplicamos la progresión personal

3. ¿Cuál es la frecuencia de revisión de sus documentos de progresión de los niños?

- A) Mensual, adicionalmente a fin de ciclo una revisión con el adulto y sus pares
- B) Solamente al final de cada ciclo de programas
- C) De vez en cuando a solicitud del niño o niña.
- D) Muy rara vez.
- E) No aplicamos la progresión personal.

4. ¿Cuántas especialidades obtienen los niños en promedio en un ciclo de programas?

- A) 2 especialidades en promedio por cada niño
- B) 1 especialidades en promedio por cada niño
- C) Ninguna especialidad en promedio.
- D) Las inician, y se quedan en el camino
- E) No aplicamos el sistema de especialidades

Aprender Haciendo:

1. ¿Realiza la manada sus espacios democráticos (juegos democráticos) y se respeta sus decisiones?

- A) Si los realizamos, se respeta las decisiones tomadas.
- B) Si los realizamos, y en caso de cambio de alguna decisión se consulta a todos los niños.
- C) Si los realizamos y en caso de cambio se le consulta solo a algunos niños.
- D) Si los realizamos y en caso de cambios no se consulta a los niños.
- E) No se realizan espacios democráticos

2. ¿Colaboran los lobatos, en la organización de sus diferentes actividades y/o acciones de la manada?

- A) Los niños colaboran con la organización de todas sus actividades.
- B) Los niños colaboran en algunas actividades .
- C) Los niños colaboran en algunas partes de las actividades.
- D) Los niños desconocen la organización de las actividades.
- E) Los adultos realizan todo y solo los niños disfrutan de las actividades.

3. ¿Dan los niños su evaluación sobre las actividades en que participan?

- A) Siempre, los niños tienen un espacio en sus seisenas en el cual comentan su sentir sobre las actividades.
- B) A menudo les preguntamos qué es lo que les agrado y que no.
- C) Ocasionalmente les preguntamos, no nos suele alcanzar el tiempo u otras razones para hacerlo.
- D) Raramente hacemos una evaluación, preguntamos a uno que otro niño o niña de manera aislada.
- E) No les preguntamos qué les pareció, solo usamos nuestra percepción para evaluar.

4. ¿Transmiten a sus familias lo que van aprendiendo en la manada?

- A) Los PFFF reconocen que los scouts le están dando habilidades para la vida
- B) Los PFFF indican que aprenden algunas cosas.
- C) Los PFFF indican que solo los ven jugar.
- D) Los PFFF no nos dan testimonios sobre los logros de sus hijos por los scouts
- E) no hay presencia de los padres de familia

Participación en la comunidad

1. ¿Participa la manada en actividades de servicio (comunidad/naturaleza)?

- A) Participa en una actividad de servicio organizada por ellos durante cada ciclo
- B) Participa en una actividad organizada por otra unidad.
- C) Participa en una actividad organizada por otra institución
- D) Solo algunos niños y niñas participan en actividades de la rama u otro
- E) NO participa ni colabora con ninguna iniciativa de servicio

2. ¿Participan en actividades que realiza su patrocinador?

- A) Permanentemente
- B) Frecuentemente
- C) Algunas veces
- D) Poco
- E) Nunca

3. ¿Participan con agrado los niños y niñas en las actividades de servicio?

- A) Participan con mucho agrado, muchos de ellos se preparan desde antes para la actividad de servicio
- B) No se involucran y a medida que se va desarrollando su actitud mejora mucho.
- C) No se involucran, y aceptan hacerlo pero no están convencidos
- D) Participan con desgano y están constantemente preguntando a qué hora termina
- E) No hemos realizado una actividad de servicio.

4. ¿Las actividades de servicio, son elegidas por iniciativa de los niños?

- A) Los niños presentan actividades de servicio durante el juego democrático y eligen al menos 01 en cada ciclo
- B) Los niños no la presentan pero eligen al menos 01 (que propone el adulto) durante el juego democrático.
- C) No las presentan ni las eligen, los adultos tenemos que esforzarnos en convencerlos para que las consideren
- D) No las presentan ni las eligen, somos los adultos quiénes las proponemos.
- E) No las presentan, ni las eligen, ni las proponemos los adultos.

Sistema de Equipos

1. ¿Los seisneros son elegidos democráticamente?

- A) Los seisneros son elegidos por los mismos niños, sin intervención del adulto.
- B) Los seisneros son designados por los adultos recogiendo la opinión de los niños y niñas
- C) Son designados por los adultos sin la opinión de los niños y niñas
- D) Designan los adultos a un seisnero diferente en cada reunión.
- E) No se designan seisneros.

2. ¿Cómo se agrupan y/o cambian los niños en las seisenas?

- A) Lo hacen al inicio del ciclo, según sus gustos y en común acuerdo con los adultos.
- B) Lo hacen al inicio del ciclo, tomando en cuenta las recomendaciones de los niños, pero tomando la decisión final el adulto.
- C) Lo hacen cada mes y se hace para que los equipos estén balanceados y siguiendo la opinión del niño.
- D) Lo hacen cada semana sin orden fijo y bajo la decisión de los adultos
- E) No usamos seisenas fijas por qué los niños no son constantes.

3. ¿Cómo celebran el consejo de Roca?

- A) Lo celebramos entre 3 a más veces en el ciclo, y tomamos decisiones puntuales entre niños y adultos.
- B) Lo celebramos 2 veces en el ciclo, solamente para elegir a quienes investir
- C) Lo celebramos 1 vez en el ciclo en una fecha fija, porque así siempre lo hemos hecho.
- D) Lo celebramos solo en ocasiones especiales.
- E) No usamos este símbolo

4. ¿Cómo se desenvuelven las seisenas de la manada?

- A) Conocen la función de cada uno y la respetan.
- B) Conocen la función de cada uno, pero no la toman en cuenta.
- C) No conocen sus funciones dentro de la seisena.
- D) No conocen las funciones, pero actúan según criterio propio
- E) No se trabaja con seisenas

Naturaleza

1. ¿Tienen actividades al aire libre que potencian su programa?

- A) Tenemos al menos 3 noches de acantonamiento en cada ciclo y una caminata.
- B) Tenemos entre 1 a 2 noches de acantonamiento por ciclo y una caminata.
- C) Tenemos una pernoctada en el ciclo y no tenemos caminatas.
- D) Realizamos al menos 01 caminata o paseo al campo en cada ciclo.
- E) No salimos debido a que no sabemos o no tenemos tiempo o recursos.

2. ¿Desarrollan acciones que incentiven la vida al aire libre?

- A) Utilizamos regularmente herramientas y técnicas como campismo y pionerismo.
- B) Utilizamos muy de vez en cuando herramientas y técnicas de campismo y pionerismo
- C) Contamos a los niños de estas cosas pero no las aplicamos
- D) Tenemos noción pero no lo aplicamos por requerir demasiado tiempo.
- E) No realizamos ninguna acción de este tipo.

3. ¿Cual es frecuencia los niños y las niñas trabajan en entornos naturales (no artificiales)? (P.E: Parques al aire libre pequeños bosques, chacras, etc.)

- A) Regularmente, 4 a más veces en el ciclo
- B) Ocasionalmente, 3 veces en el ciclo
- C) Raramente, 2 veces en el ciclo
- D) Casi nunca, 1 vez en el ciclo
- E) Nunca

4. ¿La manada cuenta con equipo adecuado para desarrollar sus actividades al aire libre?

- A) EL grupo tiene equipo propio y adecuado para que puedan salir al aire libre
- B) El grupo no tiene equipo propio pero logra gestionar con facilidad lo que necesita
- C) El grupo no tiene equipo y se le dificulta siempre conseguir equipo adecuado
- D) El grupo no tiene equipo y no gestiona el equipo necesario
- E) No sale a actividades al aire libre porque es muy complicado organizarlas