

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO DE UNIDAD PARA RAMA SCOUT

## PROCEDIMIENTO PARA SU USO

### PASO 1:

Responda el cuestionario que empieza en la página 4, son 7 secciones en total, elija únicamente una respuesta por cada pregunta.

Para que la Evaluación sea real elija el ítem logrado en su unidad.

1. En promedio los jóvenes de la unidad ¿Reconocen la Ley Scout o algunos de sus artículos?

- A) Reconocen entre 9 a 10
- B) Reconocen entre 6 a 8
- C) Reconocen entre 3 a 5
- D) Reconoce entre 1 a 2
- E) No reconocen ninguno

### PASO 2:

Registre la respuesta elegida en la “hoja de respuestas”, solo puede haber una respuesta por pregunta.

PROMESA Y LEY SCOUT					
1	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
3	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x 4	x 0
Puntaje					

### PASO 3

Suma las respuestas de cada letra y anótelo en la fila que dice SUB TOTAL. Multiplicar por el factor que indica (x20, x13, etc.) y anotar el resultado en la fila de Puntaje. Suma todos los puntajes y colóquelo en el cuadro superior derecho.

PROMESA Y LEY SCOUT						48
1	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	
3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	
4	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	
5	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	
SubTotal	0 x 20	2 x 13	2 x 9	1 x 4	0 x 0	
Puntaje	0	26	18	4	0	

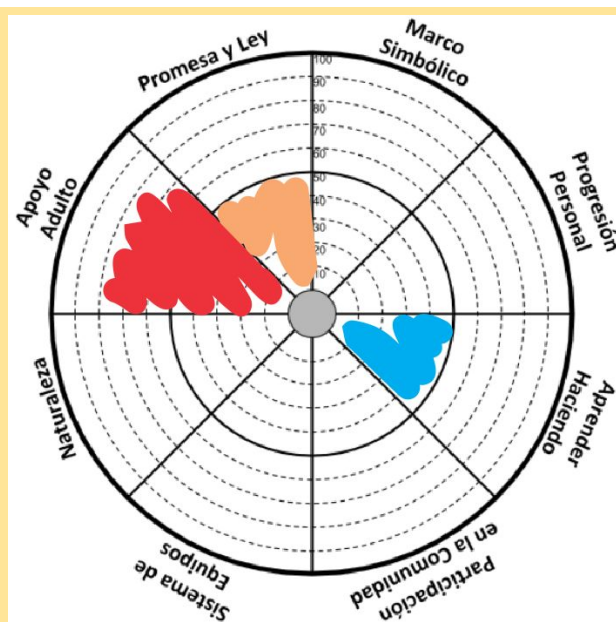
### PASO 4

Para obtener el valor de “Apoyo Adulto”, suma los valores de cada una de las 7 secciones y divídelo entre 7 (Promedio).

APOYO ADULTO			
Promesa y Ley	45	Participación Com	40
Marco Simbólico	62	Sistema de Equipos	84
Progresión Personal	40	Naturaleza	62
Aprender Haciendo	57		
Suma todas y divídelos entre 7:			
$45+62+40+57+40+84+62 = 390 / 7 = 55.7$			

### PASO 5

Realice el pintado en la rueda de medición de acuerdo a los resultados de cada sección. Esta herramienta te permite ver si trabajas los elementos del Método Scout en forma balanceada, y poder replantear los objetivos en la unidad.



Elaborado por:  
Jorge Luis Salas Cuzquén  
Colaboración:  
Raúl Velásquez  
Actualización:  
2019/03/12

## HOJA DE RESULTADOS

Fecha Elab. Diagnóstico	Realizado
Periodo que se diagnostica	por:

<u>PROMESA Y LEY SCOUT</u>						<u>MARCO SIMBÓLICO</u>					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0	SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0
Puntaje						Puntaje					

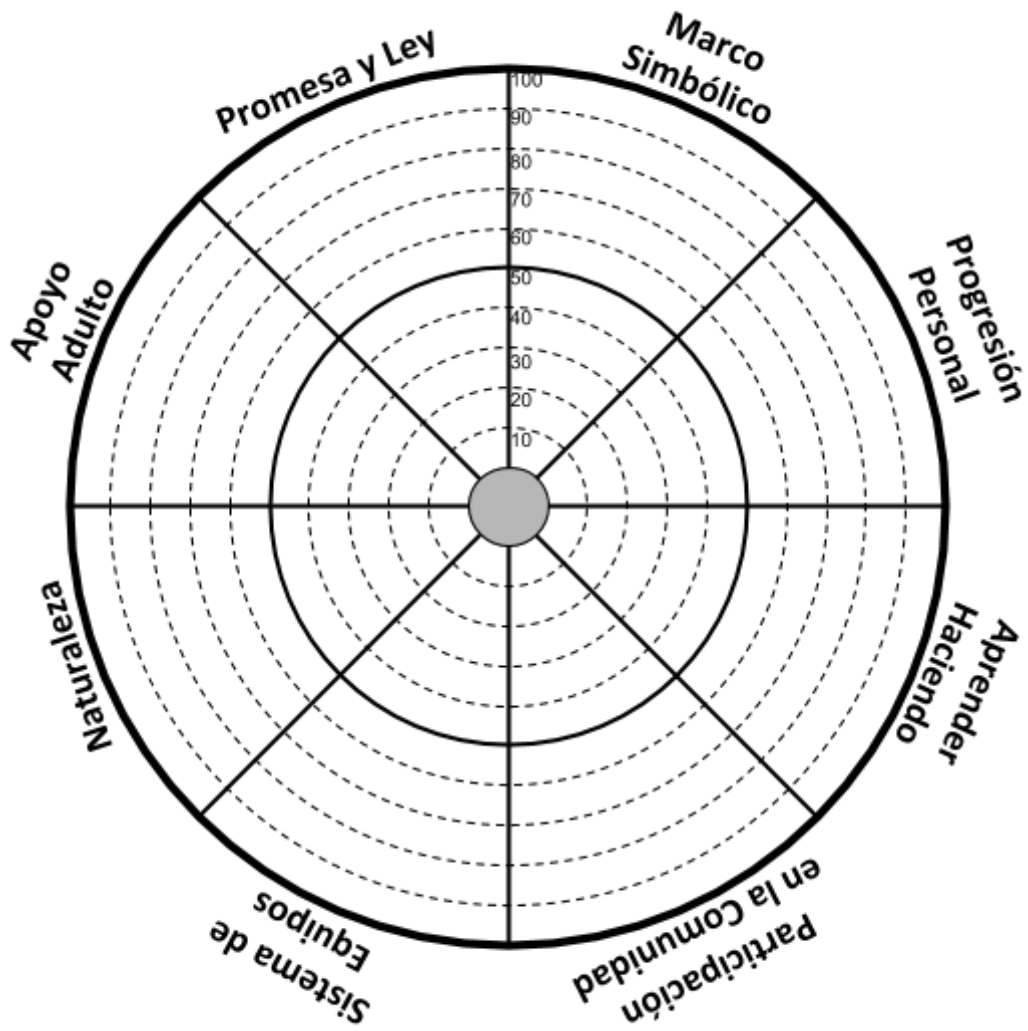
<u>PROGRESIÓN PERSONAL</u>						<u>APRENDER HACIENDO</u>					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0	SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0
Puntaje						Puntaje					

<u>PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD</u>						<u>SISTEMA DE EQUIPOS</u>					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0	SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0
Puntaje						Puntaje					

<u>NATURALEZA</u>						<u>APOYO ADULTO</u>			
1	A	B	C	D	E	Promesa y Ley		Participación Com	
2	A	B	C	D	E	Marco Simbólico		Sistema de Equipos	
3	A	B	C	D	E	Progresión Personal		Naturaleza	
4	A	B	C	D	E	Aprender Haciendo			
5	A	B	C	D	E	Sumar todos y dividirlos entre 7:			
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0				
Puntaje									

**IMPORTANTE**

La herramienta de diagnóstico rápido está diseñada para que se auto evalúen los adultos responsables de la unidad (Jefes, Sub jefes, Coordinadores y Vicecoordinadores). Puede ser usada de igual forma por el JEFE DE GRUPO siempre que haya observado atentamente al menos el trabajo durante un (01) Ciclo de Programa de la Unidad, pero de preferencia es mejor instar a que los mismos adultos responsables de la unidad lo realicen.



*Observaciones*

## Promesa y Ley

### 1. En promedio los jóvenes de la unidad ¿Conocen la Ley Scout?

- A) Conocen entre 9 a 10  
B) Conocen entre 6 a 8  
C) Conocen entre 3 a 5  
D) Conoce entre 1 a 2  
E) No conocen ninguno

### 2. En los diferentes momentos de reflexión (patrulla o en unidad) y de mejora de conductas (personales y/o colectivas), ¿Lo hacen través del uso de la Promesa y/o ley Scout?

- A) Siempre  
B) A menudo  
C) Ocasionalmente  
D) A veces  
E) Nunca

### 3. ¿Con qué intensidad promovemos en los jóvenes la buena acción diaria?

- A) Constantemente y promovemos para que las patrullas lo reflexionen y dialoguen.  
B) Hablamos sobre el tema y hacemos seguimiento pero no de forma constante.  
C) Lo recordamos de vez en cuando pero no hacemos mayor énfasis ni seguimiento.  
D) En raras ocasiones lo nombramos y no hacemos seguimiento.  
E) No usamos esta herramienta.

### 4. ¿Los jóvenes han realizado o renovado su promesa Scout?

- A) 100%  
B) 80%  
C) 50%  
D) 30%  
E) 0%

### 5. En promedio los jóvenes de la unidad ¿Conocen el texto de la Promesa Scout?

- A) Conocen la mayoría  
B) Conocen al menos la mitad  
C) Conocen algunas parte  
D) Conocen que existe  
E) No conocen la promesa

## Marco Simbólico

### “Explorar nuevos territorios con su Grupo de Amigos”

#### 1. Con respecto al marco simbólico, la Patrulla es:

- A) Un espacio solidario, orientado a un propósito dónde se vive la ley scout con relaciones sólidas entre los miembros y se dan durante la reunión semanal como fuera de ellas.  
B) Es un espacio donde se fomenta solidaridad, existe una orientación al propósito aunque no siempre es constante, las relaciones son sólidas y trascienden un poco de la reunión semanal  
C) Un espacio donde existe una buena relación, solidaridad durante las reuniones y actividades, basada en el logro de objetivos pero no trasciende más allá de la reunión.  
D) Un espacio donde hay poca solidaridad y relación entre sus miembros  
E) Un espacio donde no existe solidaridad ni relación entre sus miembros.

#### 2. Sobre el significado de los elementos de identidad en la unidad (Denominación del joven, Nombre de la patrulla, uniforme, insignias, saludo, color)

- A) Entre 80% a 100% de jóvenes los conocen  
B) Entre 50% a 70% de jóvenes los conocen  
C) Entre 20% a 40% de jóvenes los conocen  
D) Menos del 10% los conocen  
E) No los conocen

#### 3. Sobre el nivel de conducción de las reuniones de patrulla. Los jóvenes de la Unidad:

- A) Realizan la conducción y las organizan ellos mismos y c/ anticipación.  
B) Realizan la conducción y la organización es espontánea pero sin anticipación  
C) Realizan la conducción con las sugerencias de los adultos  
D) Hacen que el adulto las conduzcan y las organicen  
E) Realizan muy pocas o no realizan reuniones de patrulla.

#### 4. Sobre el Recurso de Contar Historias como medio para reforzar el Marco Simbólico. En la Unidad:

- A) Se relatan frecuentemente, sobre diferentes héroes reales, de manera directa, sobria, sencilla humilde y oportuna.  
B) Se relatan de vez en cuando, usamos algunos héroes reales, logramos que sea significativa para el joven  
C) Se relatan en ocasiones especiales, usamos diferentes tipos de héroes, intentamos que sea significativa  
D) Se relatan poco y la mayoría sobre Baden Powell o sobre temas fantásticos, tratamos de que sean interesantes  
E) Muy poco casi nada usamos el relato de historias.

**5. Sobre las actividades que ofrece la Unidad con respecto al Marco Simbólico:**

- A) Ofrece actividades desafiantes, que pongan las capacidades del joven al máximo, siendo estas activas, atractivas y variadas.
- B) Ofrece actividades interesantes, una que otra desafiante, son atractivas, pero suelen repetirse algunas por qué son exitosas con los jóvenes.
- C) Ofrece actividades diferentes, tratando de que algunas, no muchas, sean desafiantes y activas, suelen ser algunas las mismas ya que tienen éxito.
- D) Ofrece actividades populares y conocidas por todos los scouts, ya que les agradan a los jóvenes, rara vez variamos ya que tenemos temor de que los jóvenes dejen de asistir.
- E) Ofrecemos pocas actividades, no sabemos qué hacer exactamente y se nos dificulta proponer actividades o acciones.

## **PROGRESIÓN PERSONAL**

**1. ¿Los jóvenes utilizan algún documento para trabajar su progresión personal?**

- A) Los jóvenes tienen y usan su documento de progresión personal vigente (Bitácora)
- B) Los jóvenes tienen y usan un documento alternativo pero con características similares a los vigentes.
- C) Los jóvenes tienen un documento vigente, pero no lo usan.
- D) los jóvenes tienen un documento alternativo, pero no lo usan.
- E) La Unidad no utiliza elementos de progresión.

**2. ¿Mantienen un registro de los objetivos educativos que logra cada joven?**

- A) Tenemos un registro físico y/o virtual de cada joven, que se actualiza mes a mes
- B) Tenemos un registro físico y/o pero se nos dificulta mantenerlo actualizado
- C) Lo manejamos de manera mental, no tenemos un registro físico
- D) Los jóvenes logran objetivos pero no los registramos de ninguna manera
- E) No aplicamos la progresión personal

**3. ¿Cuál es la frecuencia de revisión de sus documentos de progresión de los jóvenes?**

- A) Mensual, y cada fin de ciclo.
- B) Solamente al final de cada ciclo de programas
- C) De vez en cuando si el joven o adulto lo pide
- D) Muy rara vez
- E) No aplicamos la progresión personal

**4. Sobre la importancia de la reflexión de la progresión personal. Los jóvenes de la unidad:**

- A) Conocen que es muy importante y necesario y promueven momentos y espacios para reflexionar sobre ella dentro de las diferentes actividades.
- B) Conocen que es algo relevante, pero se olvidan de hacerlo, el adulto suele ser quien promueve y conduce estos espacios.
- C) Conocen que es algo que se debe de hacer pero no lo promueven, no es prioritario para ellos o ellas, el adulto muy de vez en cuando genera estos espacios
- D) Conocen muy poco sobre la misma, han escuchado algunas cosas pero no lo aplican en su unidad, el adulto no promueve esta herramienta.
- E) No conocen nada sobre la progresión personal, ya que simplemente no se promueve en la unidad.

**5. Sobre la evaluación de los objetivos educativos, los adultos y los pares:**

- A) La realizan los jóvenes por ellos mismos, recogiendo la opinión del adulto y de sus pares.
- B) La realizan los jóvenes por sugerencia del adulto, recogiendo la opinión de los pares.
- C) La propone el adulto a los jóvenes, recogiendo la opinión de los pares.
- D) El adulto la realiza, el adulto recoge la opinión del joven y de los pares.
- E) No aplicamos progresión personal.

## **APRENDER HACIENDO**

**1. Sobre los espacios democráticos en la unidad.**

- A) La selección o variación de actividades se hace de manera democrática en una Asamblea de Unidad,
- B) La selección se hace de manera democrática, la variación de las mismas es hecha por el consejo de unidad, pero sin consulta
- C) La selección de actividades la realizan sólo el consejo de unidad, la variación la deciden los adultos
- D) La selección la hacen los adultos, consultan a los jóvenes de manera no muy relevante.
- E) La selección y variación no es realizada por los jóvenes, los adultos son encargados de todo

**2. Sobre el desarrollo de las Reuniones de Patrulla. Los jóvenes de la Unidad:**

- A) Realizan de 03 a más al mes.
- B) Realizan al menos 02 al mes,
- C) Realizan al menos 01 al mes.
- D) Tienen espacios propios dentro de la reunión semanal
- E) Todos los jóvenes realizan lo mismo

**3. La patrulla promueve espacios o momentos para ir aprendiendo por ellos mismos diferentes cosas**

- A) Lo realizan siempre, usan las reuniones de patrulla y proponen los temas, piden ayuda cuando es necesario
- B) Lo realizan de vez en cuando, piden apoyo por que no están seguros de que hacer, aprovechan sus espacios propios
- C) Lo realizan poco, les cuesta definir eso, y muchas veces esperan que el adulto los aliente
- D) No lo realizan, esperan que los adultos propongan las cosas por aprender
- E) Muy pocas veces hay algo que los emociona y que deseen aprender

**4. Sobre la participación en evaluación de la unidad, cuando se realiza evaluación:**

- A) Es conducida por jóvenes y en sus instancias, el adulto es observador e interviene solo cuando es necesario.
- B) Es conducida por adultos donde participa el joven.
- C) Es hecha por el equipo de adultos recogiendo algunas opiniones de los jóvenes
- D) Es hecha solo por el equipo de adultos
- E) No se realiza ningún tipo de evaluación ni por el joven ni por el adulto

**5. Sobre la frecuencia de la evaluación de la unidad**

- A) Se realiza en la totalidad de las reuniones y actividades
- B) Se realiza en la mayoría de reuniones y actividades
- C) Se realiza solo cuando son acciones muy grandes
- D) Se realiza solo al final de cada ciclo de programas
- E) No se realiza ningún tipo de evaluación

## **PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD**

**1. Sobre las actividades de servicio (comunidad/naturaleza), las patrullas o unidad participan:**

- A) En al menos 01 actividad en los últimos 04 meses
- B) En al menos 01 actividad en los últimos 06 meses
- C) En al menos 01 actividad en los últimos 12 meses
- D) De manera esporádica y no organizada
- E) NO participa ni colabora con ninguna iniciativa de servicio

**2. ¿Participan en actividades que realiza su patrocinador?**

- A) Se involucra en proyectos conjuntos
- B) Participa regularmente
- C) Participa en pocas actividades
- D) Participa raramente
- E) No participa en ninguna actividad

**3. Sobre la organización de las actividades de servicio; los jóvenes las organizan:**

- A) Entre un 60% a 100% por ellos, el resto lo hace los adultos.
- B) Entre un 10% a 50% por ellos, el resto lo hace los adultos.
- C) No, solo participan en la ejecución la organización está hecha por adultos.
- D) No, la unidad no organiza actividades, participa en la que organizan otras instituciones.
- E) No realizan actividades de servicio.

**4. Sobre la elección de las actividades de servicio, los jóvenes:**

- A) Presentan actividades de servicio durante la etapa de selección y eligen al menos 01 en cada ciclo
- B) No las presentan en la etapa de selección pero eligen al menos 01 (que propone el adulto).
- C) No las presentan ni las eligen, los adultos tenemos que esforzarnos en convencerlos para que las consideren
- D) No las presentan ni las eligen y no las consideran, son los adultos quién las proponen.
- E) No las presentan, ni las eligen, ni las proponemos los adultos.

**5. Sobre la interacción con otros agentes de la sociedad**

- A) Involucramos siempre a nuestros proyectos a nuestra sociedad cercana
- B) Tratamos de interactuar con otras organizaciones en algunas ocasiones
- C) Muy rara vez podemos concretar un trabajo conjunto con otra organización
- D) Generalmente, solo trabajamos con nosotros mismos,
- E) No realizamos actividades que involucren a nuestra sociedad cercana.

## **Sistema de Patrullas**

### **(Sistema de Equipos)**

**1. Sobre la conformación de las patrullas en la unidad**

- A) Jóvenes lo conforman según sus gustos
- B) Jóvenes y adultos hacen un consenso para conformarlos
- C) El adulto los conforma según la opinión de los jóvenes
- D) El Adulto los conforma a su parecer
- E) No trabajamos con patrullas fijas

**2. Sobre el Guía de Patrulla:**

- A) Es elegido por los jóvenes de la patrulla

- B) Designado por el adulto recogiendo opinión de los jóvenes
- C) Designado por el adulto sin opinión de los jóvenes

- D) Designado por el adulto y cambia cada reunión
- E) No usamos el cargo de guía de patrulla

### 3. Sobre las patrullas y su funcionamiento

- A) Tienen espacios propios dentro y fuera de la reunión semanal.
- B) Tienen espacios propios dentro de la reunión semanal y algunos pocos fuera de la reunión semanal.
- C) Tienen algunos espacios propios dentro de las reuniones semanales.
- D) Tienen muy pocos espacios propios en las reuniones semanales.
- E) Tiene espacios solo para coordinar una que otra cosa sobre la misma reunión.

### 4. Sobre el Consejo de Unidad y su función

- A) Coordina y Evalúa todas las operaciones de la Tropa.
- B) Coordina y Evalúa algunas operaciones de la Tropa.
- C) Evalúa pocas y coordina muy pocas o ninguna operación
- D) Coordina pocas y evalúa muy pocas o ninguna operación
- E) El Consejo de Unidad es simbólico, no ejerce función.

### 5. Sobre los elementos de identidad del equipo, tienen: (Nombre de Patrulla, Libro, Espacio, otros)

- A) Los necesario siendo significativos sobrios y elegantes.
- B) Algunos elementos, son poco significativos.
- C) Muy pocos elementos, casi nada significativos.
- D) No tiene como patrulla, son de la unidad.
- E) No tiene elementos ya que no son fijas las patrullas

## Naturaleza

### 1. Actividades al aire libre que potencian su programa.

- A) Al menos 3 noches de campamento en c/ ciclo y 1 caminata.
- B) Entre 1 a 2 noches de campamento p/ ciclo y 1 caminata.
- C) Tenemos 1 noche al ciclo y no tenemos caminatas.
- D) Realizamos al menos 1 caminata o paseo al campo en c/ ciclo.
- E) No salimos debido a que no se tiene tiempo ni recursos.

### 2. ¿Desarrollan acciones que incentiven la vida al aire libre?

- A) Utilizamos regularmente herramientas y técnicas como campismo y pionerismo.
- B) Utilizamos muy de vez en cuando herramientas y técnicas de campismo y pionerismo
- C) Los jóvenes saben de estas cosas pero no las aplicamos
- D) Tenemos noción pero no lo aplicamos por requerir demasiado tiempo y recursos.
- E) No realizamos ninguna acción de este tipo.

### 3. ¿Con qué frecuencia los jóvenes trabajan en entornos naturales (no artificiales)? (P.E: Parques al aire libre pequeños bosques, chacras, etc.)

- A) 8 a más veces al año
- B) 6 veces al año
- C) 4 veces al año
- D) 1 vez al año
- E) Nunca

### 4. ¿La unidad cuenta con equipo adecuado para desarrollar sus actividades al aire libre?

- A) El grupo tiene equipo propio y adecuado para que puedan salir al aire libre
- B) El grupo no tiene equipo propio pero logra gestionar con facilidad lo que necesita
- C) El grupo no tiene equipo y se le dificulta siempre conseguir equipo adecuado
- D) El grupo no tiene equipo y no es capaz de gestionar el equipo necesario
- E) No sale a actividades al aire libre por que es muy complicado organizarlas

### 5. Sobre acciones para la preservación y cuidado de la naturaleza

- A) Realizamos actividades que ayudan a reconocer la importancia de preservación y cuidado de la naturaleza
- B) Solo Tenemos espacios de reflexión sobre el tema y una que otra actividad sobre el tema
- C) Solo realizamos una que otra reflexión, no tenemos ninguna acción concreta
- D) Se comenta o se recuerda de vez en cuando o cuando salimos al aire libre
- E) No se trabaja este tema.