

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO DE UNIDAD PARA RAMA CAMINANTE

## PROCEDIMIENTO PARA SU USO

### PASO 1:

Responda el cuestionario que empieza en la página 4, son 7 secciones en total, elija únicamente una respuesta por cada pregunta.

Para que la Evaluación sea real elija el ítem logrado en su unidad.

1. En promedio los jóvenes de la unidad ¿Reconocen la Ley Scout o algunos de sus artículos?

- A) Reconocen entre 9 a 10
- B) Reconocen entre 6 a 8
- C) Reconocen entre 3 a 5
- D) Reconoce entre 1 a 2
- E) No reconocen ninguno

### PASO 2:

Registre la respuesta elegida en la “hoja de respuestas”, solo puede haber una respuesta por pregunta.

PROMESA Y LEY SCOUT					
1	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
3	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0
Puntaje					

### PASO 3

Suma las respuestas de cada letra y anótelos en la fila que dice SUB TOTAL. Multiplicar por el factor que indica (x20, x13, etc.) y anotar el resultado en la fila de Puntaje. Suma todos los puntajes y colóquelo en el cuadro superior derecho.

PROMESA Y LEY SCOUT						48
1	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	
3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	
4	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	
5	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	
SubTotal	0 x 20	2 x 13	2 x 9	1 x 4	0 x 0	
Puntaje	0	26	18	4	0	

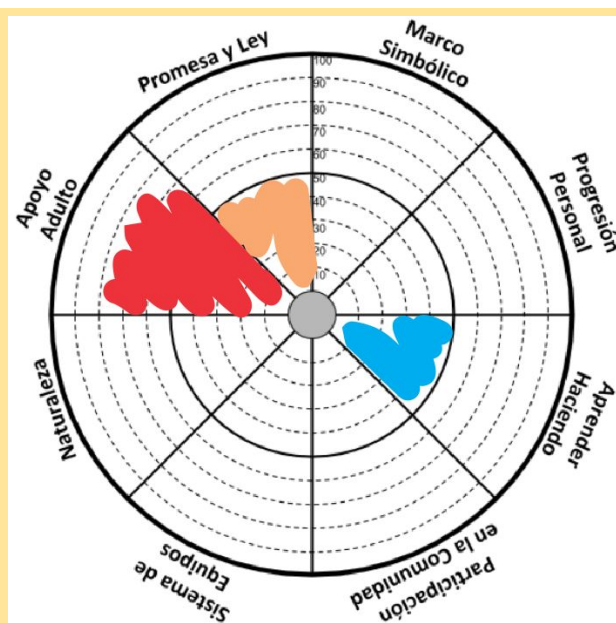
### PASO 4

Para obtener el valor de “Apoyo Adulto”, suma los valores de cada una de las 7 secciones y divídelo entre 7 (Promedio).

APOYO ADULTO			
Promesa y Ley	45	Participación Com	40
Marco Simbólico	62	Sistema de Equipos	84
Progresión Personal	40	Naturaleza	62
Aprender Haciendo	57		
Suma todos y divídelos entre 7:			
$45+62+40+57+40+84+62 = 390 / 7 = 55.7$			

### PASO 5

Realice el pintado en la rueda de medición de acuerdo a los resultados de cada sección. Esta herramienta te permite ver si trabajas los elementos del Método Scout en forma balanceada, y poder replantear los objetivos en la unidad.



Elaborado por:  
Jorge Luis Salas Cuzquén  
Actualización:  
2019/03/12

## HOJA DE RESULTADOS

Fecha Elab. Diagnóstico		Realizado por:	
Periodo que se diagnostica			

<u>PROMESA Y LEY SCOUT</u>						<u>MARCO SIMBÓLICO</u>					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	---	---	---	---	---	---
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0	SubTotal	x 25	x 15	x10	x5	x0
Puntaje						Puntaje					

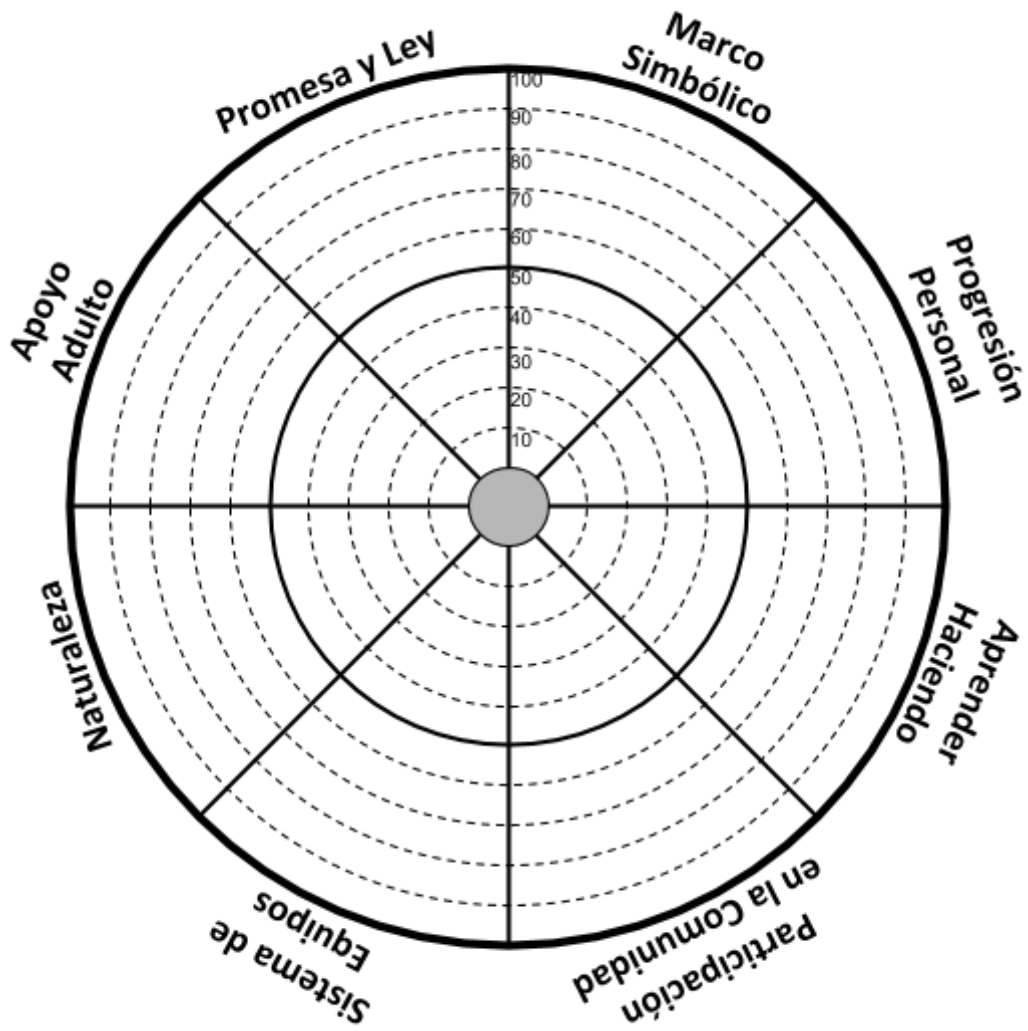
<u>PROGRESIÓN PERSONAL</u>						<u>APRENDER HACIENDO</u>					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0	SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0
Puntaje						Puntaje					

<u>PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD</u>						<u>SISTEMA DE EQUIPOS</u>					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0	SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0
Puntaje						Puntaje					

<u>NATURALEZA</u>						<u>APOYO ADULTO</u>			
1	A	B	C	D	E	Promesa y Ley		Participación Com	
2	A	B	C	D	E	Marco Simbólico		Sistema de Equipos	
3	A	B	C	D	E	Progresión Personal		Naturaleza	
4	A	B	C	D	E	Aprender Haciendo			
5	A	B	C	D	E	Sumar todos y dividirlos entre 7:			
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0				
Puntaje									

**IMPORTANTE**

La herramienta de diagnóstico rápido está diseñada para que se auto evalúen los adultos responsables de la unidad (Jefes, Sub jefes, Coordinadores y Vicecoordinadores). Puede ser usada de igual forma por el JEFE DE GRUPO siempre que haya observado atentamente al menos el trabajo durante un (01) Ciclo de Programa de la Unidad, pero de preferencia es mejor instar a que los mismos adultos responsables de la unidad lo realicen.



*Observaciones*

## **Promesa y Ley**

### **1. En promedio los jóvenes de la unidad ¿Conocen la Ley Scout?**

- A) Conocen entre 9 a 10  
B) Conocen entre 6 a 8  
C) Conocen entre 3 a 5  
D) Conoce entre 1 a 2  
E) No conocen ninguno

### **2. En los diferentes momentos de reflexión (equipo o unidad) las mejoras de conductas (personales y/o colectivas), ¿Lo hacen través del uso de la Promesa y/o ley Scout?**

- A) Siempre  
B) A menudo  
C) A veces  
D) Casi nunca  
E) Nunca

### **3. ¿Los jóvenes de la unidad demuestran disposición para ser solidarios y activos en sus entornos más cercanos?**

- A) Demuestran alta disposición, siempre están atentos a cualquier oportunidad de ser útiles ya sea en el grupo, en sus centros de estudios y sus familias.  
B) Demuestran regular disposición, en ocasiones les cuesta ayudar, y es necesario que los adultos a su alrededor lo soliciten, pese a eso siempre terminan ayudando  
C) Demuestran baja disposición, muy de vez en cuando surge iniciativa para hacer algo por los demás  
D) Demuestran nula disposición, no están interesados en lo que sucede alrededor de ellos, les importa poco lo que sucede y no quieren comprometerse a nada que no sea de su beneficio personal  
E) Demuestran conductas no adecuadas hacia la gente, están muy encerrados en sus creencias y no quieren ser parte de nada que no sea la unidad.

### **4. ¿Los jóvenes han realizado o renovado su promesa Scout?**

- A) 100%  
B) 80%  
C) 50%  
D) 30%  
E) 0%

### **5. En promedio los jóvenes de la unidad ¿Reconocen el texto de la Promesa Scout?**

- A) Conocen la mayoría  
B) Conocen al menos la mitad  
C) Conocen algunas parte  
D) Conocen que existe  
E) No conocen la promesa

## **Marco Simbólico** **“VIVIR MI PROPIA AVENTURA”**

### **1. Con respecto a la aventura y su significado para los jóvenes, la Unidad propone:**

- A) Una buena cantidad de actividades que permitan la búsqueda, exploración y descubrimiento del joven  
B) Una regular cantidad de actividades que permitan la búsqueda, exploración y descubrimiento del joven  
C) Una baja cantidad de actividades que permitan la búsqueda, exploración y descubrimiento del joven  
D) Actividades diferentes pero no están orientadas necesariamente a la búsqueda, exploración y descubrimiento  
E) Nos proponemos actividades pero no lo hacemos pensando en la búsqueda, exploración y descubrimiento.

### **2. Sobre el significado de los elementos de identidad en la unidad (Nombre del joven, uniforme, insignias, saludo, color)**

- A) Entre 80% a 100% de jóvenes los reconocen  
B) Entre 50% a 70% de jóvenes los reconocen  
C) Entre 20% a 40% de jóvenes los reconocen  
D) Menos del 10% los reconocen  
E) No los reconocen

### **3. Sobre los recursos simbólicos usados en la unidad, se utiliza**

- A) Buena cantidad de historias sobre personajes reales que han impactado en la sociedad  
B) Regular cantidad de historias sobre personajes reales que han impactado en la sociedad  
C) Baja cantidad de historias sobre personajes reales que han impactado en la sociedad  
D) Recursos fantasiosos o no trascendentales pero atractivos a los jóvenes  
E) No se utiliza ningún recurso simbólico.

### **4. Sobre la comprensión del Marco Simbólico en los jóvenes de la unidad:**

- A) Entienden adecuadamente, se esfuerzan en usar recursos simbólicos cuando organizan las actividades.  
B) Entienden regularmente, escasamente usan recursos simbólicos cuando organizan actividades  
C) Entienden muy poco, es muy raro que usen recursos simbólicos cuando organizan actividades  
D) No aplican el marco simbólico cuando organizan actividades aunque lo conocen.  
E) No hemos transmitido el uso del marco simbólico en los jóvenes .

## **PROGRESIÓN PERSONAL**

### **1. ¿Los jóvenes utilizan algún documento para trabajar su progresión personal?**

- A) Los jóvenes tienen y usan su documento de progresión personal vigente (Agenda Caminante)
- B) Los jóvenes tienen y usan un documento alternativo pero con características similares a los vigentes.
- C) Los jóvenes tienen un documento vigente o alternativo, pero no lo usan.
- D) Los jóvenes tienen un documento alternativo pero no lo usan.
- E) La unidad no utiliza elementos de progresión personal.

### **2. ¿Mantienen un registro de los objetivos educativos que logra cada joven?**

- A) Tenemos un registro físico o virtual de cada niño, que se actualiza mes a mes
- B) Tenemos un registro físico o virtual pero se nos dificulta mantenerlo actualizado
- C) Tenemos un registro físico o virtual pero no lo usamos
- D) No tenemos un registro físico o virtual
- E) No aplicamos la progresión personal

### **3. ¿Cuál es la frecuencia de revisión de sus documentos de progresión de los jóvenes?**

- A) Mensual, adicionalmente a fin de ciclo una revisión con el adulto y sus pares
- B) Solamente al final de cada ciclo de programa
- C) De vez en cuando a solicitud del joven o adulto
- D) Muy rara vez
- E) No aplicamos la progresión personal

### **4. Sobre la importancia de la reflexión de la progresión personal, en los jóvenes de la unidad:**

- A) Se dan cuenta que es importante y necesario. Promueven momentos y espacios para reflexionar.
- B) Se dan cuenta que es algo relevante, pero se olvidan de hacerlo, el adulto suele ser quien promueve y conduce estos espacios.
- C) Se dan cuenta que es algo que se debe de hacer pero no lo promueven, no es prioritario para ellos, el adulto muy de vez en cuando genera estos espacios
- D) Se dan cuenta muy poco sobre la misma, han escuchado algunas cosas pero no lo aplican en su unidad, el adulto no promueve esta herramienta.
- E) No se dan cuenta sobre la progresión personal, ya que simplemente no se promueve en la unidad.

### **5. Sobre la evaluación de los objetivos educativo los adultos y los pares, los jóvenes de su unidad:**

- A) La realizan los jóvenes por ellos mismos, recogiendo la opinión del adulto y de sus pares.
- B) La realizan los jóvenes por sugerencia del adulto, recogiendo la opinión de los pares.
- C) La propone el adulto a los jóvenes, recogiendo la opinión de los pares.
- D) El adulto la realiza, el adulto recoge la opinión del joven y de los pares.
- E) No aplicamos progresión personal.

## **APRENDER HACIENDO**

### **1. Sobre los espacios democráticos en la unidad.**

- A) La selección o variación de actividades se hace de manera democrática en un Congreso de Comunidad.
- B) La selección se hace de manera democrática, la variación de las mismas es hecha por el comité pero sin consulta.
- C) La selección de actividades la realizan sólo el Comité de Comunidad, la variación la deciden los adultos.
- D) La selección la hacen los adultos, consultan a los jóvenes de manera no muy relevante.
- E) La selección y variación no es realizada por los jóvenes, los adultos son encargados de todo .

### **2. Sobre el desarrollo de las sesiones semanales, los jóvenes son responsables:**

- A) Entre el 90% al 100%; el adulto observa las mismas y apoya solo cuando es estrictamente necesario.
- B) Entre el 60 al 80%; el adulto es responsable de las demás
- C) Entre el 30 al 50%; el adulto es responsable de las demás
- D) Entre el 10 al 20%; el adulto es responsable de las demás
- E) Son responsables de algunas partes y/o dan ideas o sugerencias para él.

**3. Sobre el desarrollo de proyectos y actividades, los equipos y/o unidad:**

- A) Realiza dos (02) proyectos al año y al menos tres (03) actividades en todo el año.
- B) Realiza un (01) proyecto al año y al menos tres (03) actividades en todo el año
- C) Realiza reuniones semanales y al menos tres (03) actividades en todo el año
- D) Realiza mayormente reuniones semanales y al menos una (01) actividad en todo el año
- E) Solo realiza reuniones semanales

**4. Cuando se realiza evaluación en la unidad:**

- A) Es conducida por jóvenes y en sus instancias, el adulto es observador e interviene solo cuando es necesario.
- B) Es conducida por adultos donde participa el joven.
- C) Es hecha por el equipo de adultos recogiendo algunas opiniones de los jóvenes
- D) Es hecha solo por el equipo de adultos sin considerar la opinión de los jóvenes
- E) No se realiza ningún tipo de evaluación ni por el joven ni por el adulto

**5. Sobre la frecuencia de la evaluación de la unidad**

- A) Se realiza en la totalidad de las actividades y proyectos
- B) Se realiza en la mayoría de actividades y proyectos
- C) Se realiza solo cuando son acciones muy grandes
- D) Se realiza solo al final de cada ciclo de programas
- E) No se realiza ningún tipo de evaluación

**Participación en la comunidad**

**1. Sobre las actividades de servicio (comunidad/naturaleza), los equipos o unidad participan:**

- A) En al menos 01 actividad en los últimos 04 meses
- B) En al menos 01 actividad en los últimos 06 meses
- C) En al menos 01 actividad en los últimos 12 meses
- D) De manera esporádica y no organizada
- E) NO participa ni colabora con ninguna iniciativa de servicio

**2. ¿Participan en actividades que realiza su patrocinador?**

- A) Se involucra en proyectos conjuntos
- B) Participa regularmente
- C) Participa en pocas actividades
- D) Participa solo en una actividad
- E) No participa en ninguna actividad

**3. Sobre la organización de las actividades de servicio la participación de los jóvenes:**

- A) Entre un 60% a 100% por ellos, el resto lo hace los adultos.
- B) Entre un 10% a 50% por ellos, el resto lo hace los adultos.
- C) Solo participan en la ejecución la organización está hecha por adultos.
- D) La unidad no organiza actividades, participa en la que organizan otras instituciones.
- E) No realizan actividades de servicio.

**4. Sobre la elección de las actividades de servicio, los jóvenes:**

- A) Presentan actividades de servicio durante la etapa de selección y eligen al menos una (01) en cada ciclo
- B) No las presentan en la etapa de selección pero eligen al menos una (01) que propone el adulto.
- C) No las presentan ni las eligen, los adultos tenemos que esforzarnos en convencerlos para que las consideren
- D) No las presentan ni las eligen, somos los adultos quienes las proponemos y no la consideran.
- E) No las presentan, ni las eligen, ni las proponemos los adultos.

**5. Sobre la interacción con otros agentes de la sociedad**

- A) Involucramos siempre a nuestros proyectos a nuestra sociedad cercana
- B) Tratamos de interactuar con otras organizaciones en algunas ocasiones
- C) Muy rara vez podemos concretar un trabajo conjunto con otra organización
- D) Generalmente, solo trabajamos con nosotros mismos,
- E) No realizamos actividades que involucren a nuestra comunidad.

**Sistema de Equipos**

**1. La conformación de equipos en comunidad**

- A) Jóvenes lo conforman según sus gustos
- B) Jóvenes y adultos hacen un consenso para conformarlos
- C) El adulto los conforma según la opinión de los jóvenes
- D) El Adulto los conforma a su parecer
- E) No trabajamos con equipos fijos

## 2. El coordinador de Equipo:

- A) Es elegido por los jóvenes del equipo
- B) Es designado por el adulto recogiendo opinión de los jóvenes
- C) Es designado por el adulto sin opinión de los jóvenes
- D) Es designado por el adulto y cambia cada reunión
- E) No usamos coordinador de equipo.

## 3. Los equipos y su funcionamiento

- A) Tienen espacios y actividades propias de las cuales son responsables sin perjuicio de los grupos de trabajo
- B) Funcionan dentro de actividades y tienen una buena cohesión sin perjuicio de los grupos de trabajo
- C) Funcionan dentro de actividades y tienen una baja cohesión solo orientada cuando hay acción
- D) Solo sirven para el desarrollo de actividades muy puntuales
- E) No trabajamos con equipos, solo se agrupan bajo necesidad en la comunidad tipo grupos de trabajo

## 4. El comité de coordinación y su función

- A) Coordina todas las operaciones de la Unidad.
- B) Coordina algunas operaciones de la Unidad.
- C) Coordina sólo las operaciones que el adulto indica
- D) Tiene un presidente de comunidad que coordina las operaciones.
- E) No tiene comité de comunidad ni presidente.

## 5. Los elementos de identidad del equipo, tienen:

- A) Los necesario siendo significativos sobrios y elegantes.
- B) Algunos elementos, son poco significativos.
- C) Muy pocos elementos, casi nada significativos.
- (Nombre de Equipo, Libro, Espacio, otros)
- D) No tiene como equipo son de la unidad.
- E) No tiene elementos ya que no trabajamos con equipos

## **Naturaleza**

### 1. ¿Tienen actividades al aire libre que potencian su programa?

- A) Tenemos al menos 3 noches de campamento en cada ciclo y una caminata.
- B) Tenemos entre 1 a 2 noches de campamento por ciclo y una caminata.
- C) Tenemos una pernoctada al ciclo y no tenemos caminatas.
- D) Realizamos al menos 01 caminata o paseo al campo en cada ciclo.
- E) No salimos debido a que no se tiene tiempo ni recursos.

### 2. ¿Desarrollan acciones que incentiven la vida al aire libre?

- A) Utilizamos regularmente herramientas y técnicas como campismo y pionerismo.
- B) Utilizamos muy de vez en cuando herramientas y técnicas de campismo y pionerismo
- C) Los jóvenes saben de estas cosas pero no las aplicamos
- D) Tenemos noción pero no lo aplicamos por requerir demasiado tiempo y recursos.
- E) No realizamos ninguna acción de este tipo.

### 3. ¿Con qué frecuencia los jóvenes trabajan en entornos naturales (no artificiales)? (P.E: Parques al aire libre pequeños bosques, chacras, etc.)

- A) Regularmente, 8 a más veces al año
- B) Ocasionalmente, 6 veces al año
- C) Raramente, 4 veces al año
- D) Casi nunca, 1 vez al año
- E) Nunca

### 4. ¿La unidad cuenta con equipo adecuado para desarrollar sus actividades al aire libre?

- A) EL grupo tiene equipo propio y adecuado para que puedan salir al aire libre
- B) El grupo no tiene equipo propio pero logra gestionar con facilidad lo que necesita
- C) El grupo no tiene equipo y se le dificulta siempre conseguir equipo adecuado
- D) El grupo no tiene equipo y no es capaz de gestionar el equipo necesario
- E) No sale a actividades al aire libre

### 5. Sobre acciones para la preservación y cuidado de la naturaleza

- A) Realizamos actividades que ayudan a conocer la importancia de preservación y cuidado de la naturaleza.
- B) Solo Tenemos espacios de reflexión sobre el tema y una que otra actividad.
- C) Solo realizamos una que otra reflexión, no tenemos ninguna acción concreta.
- D) Se comenta o se recuerda de vez en cuando o cuando salimos al aire libre.
- E) No se trabaja este tema.