

DIAGNÓSTICO RÁPIDO DE UNIDAD PARA RAMA ROVER

PROCEDIMIENTO PARA SU USO

PASO 1:

Responda el cuestionario que empieza en la página 4, son 7 secciones en total, elija únicamente una respuesta por cada pregunta.

Para que la Evaluación sea real elija el ítem logrado en su unidad.

1. En promedio los jóvenes de la unidad ¿Reconocen la Ley Scout o algunos de sus artículos?

- A) Reconocen entre 9 a 10
- B) Reconocen entre 6 a 8
- X** Reconocen entre 3 a 5
- D) Reconoce entre 1 a 2
- E) No reconocen ninguno

PASO 2:

Registre la respuesta elegida en la “hoja de respuestas”, solo puede haber una respuesta por pregunta.

PROMESA Y LEY SCOUT					
1	A	B	X	D	E
2	A	X	C	D	E
3	X	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x 4	x 0
Puntaje					

PASO 3

Sume las respuestas de cada letra y anótelos en la fila que dice SUB TOTAL. Multiplicar por el factor que indica (x20, x13, etc.) y anotar el resultado en la fila de Puntaje. Sume todos los puntajes y colóquelo en el cuadro superior derecho.

PROMESA Y LEY SCOUT						48
1	A	B	X	D	E	
2	A	X	C	D	E	
3	A	X	C	D	E	
4	A	B	C	X	E	
5	A	B	X	D	E	
SubTotal	0 x 20	2 x 13	2 x 9	1 x 4	0 x 0	
Puntaje	0	26	18	4	0	

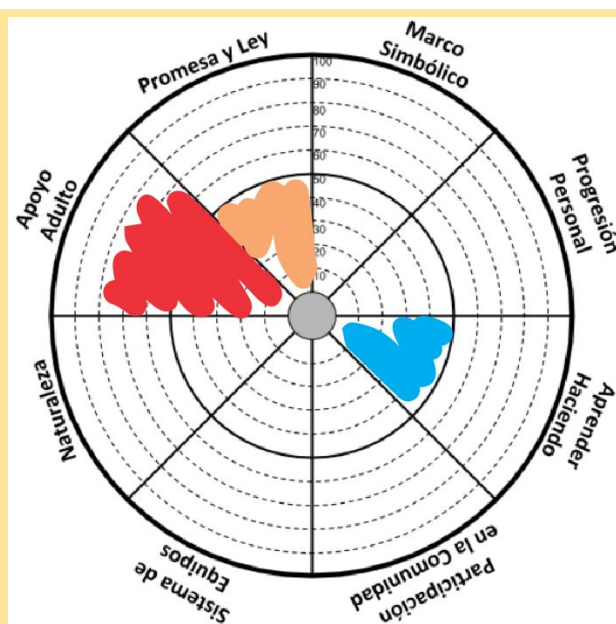
PASO 4

Para obtener el valor de “Apoyo Adulto”, sume los valores de cada una de las 7 secciones y divídelo entre 7 (Promedio).

APOYO ADULTO			
Promesa y Ley	45	Participación Com	40
Marco Simbólico	62	Sistema de Equipos	84
Progresión Personal	40	Naturaleza	62
Aprender Haciendo	57		
Suma todas y divídilos entre 7:			
$45+62+40+57+40+84+62 = 390 / 7 = 55.7$			

PASO 5

Realice el pintado en la rueda de medición de acuerdo a los resultados de cada sección. Esta herramienta te permite ver si trabajas los elementos del Método Scout en forma balanceada, y poder replantear los objetivos en la unidad.



Elaborado por:
Jorge Luis Salas Cuzquén
Colaboración:
Raúl Velásquez
Actualización:
2019/03/12

Fecha Elab. Diagnóstico		Realizado por:	
Periodo que se diagnostica			

PROMESA Y LEY SCOUT						MARCO SIMBÓLICO					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0	SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0
Puntaje						Puntaje					

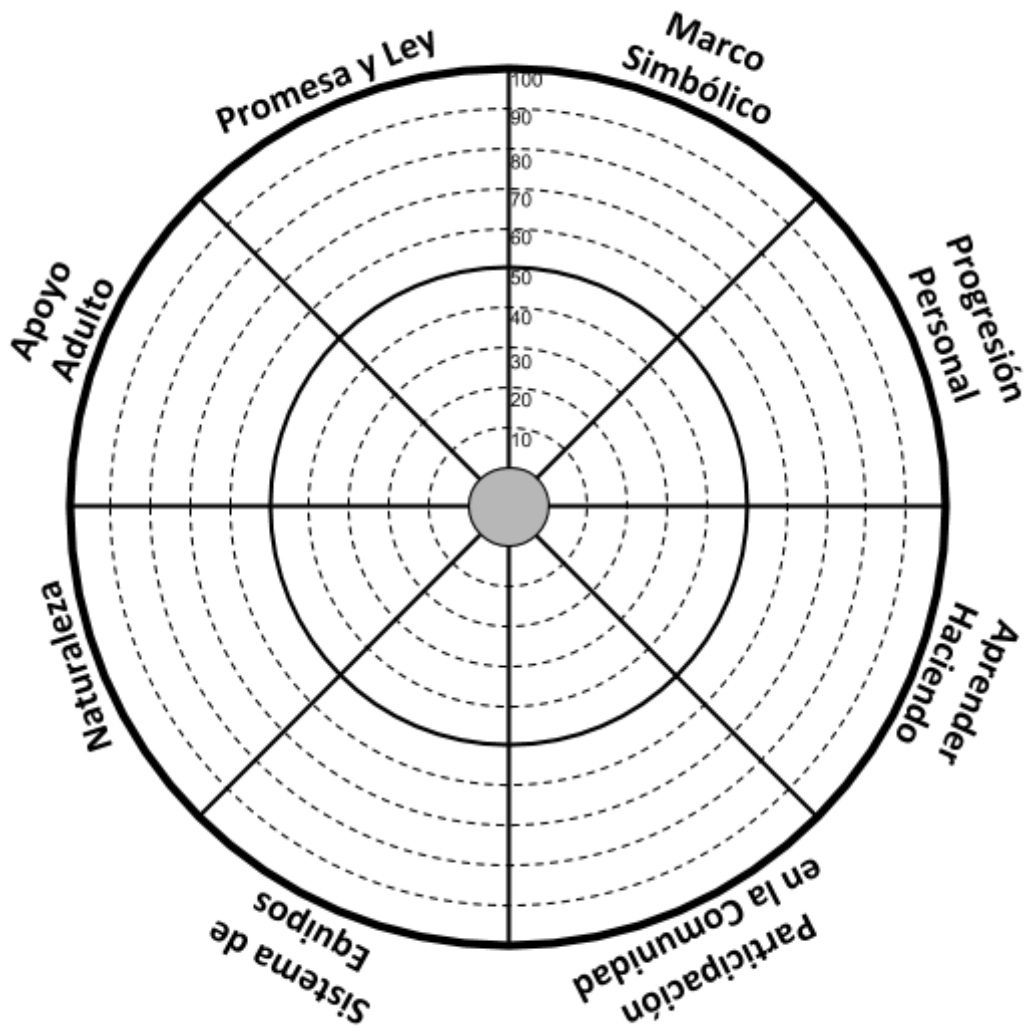
PROGRESIÓN PERSONAL						APRENDER HACIENDO					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0	SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0
Puntaje						Puntaje					

PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD						SISTEMA DE EQUIPOS					
1	A	B	C	D	E	1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	5	A	B	C	D	E
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0	SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0
Puntaje						Puntaje					

NATURALEZA						APOYO ADULTO		
1	A	B	C	D	E	Promesa y Ley		Participación Com
2	A	B	C	D	E	Marco Simbólico		Sistema de Equipos
3	A	B	C	D	E	Progresión Personal		Naturaleza
4	A	B	C	D	E	Aprender Haciendo		
5	A	B	C	D	E	Sumar todos y dividirlos entre 7:		
SubTotal	x 20	x 13	x 9	x4	x0			
Puntaje								

IMPORTANTE

La herramienta de diagnóstico rápido está diseñada para que se auto evalúen los adultos responsables de la unidad (Jefes, Sub jefes, Coordinadores y Vicecoordinadores). Puede ser usada de igual forma por el JEFE DE GRUPO siempre que haya observado atentamente al menos el trabajo durante un (01) Ciclo de Programa de la Unidad, pero de preferencia es mejor instar a que los mismos adultos responsables de la unidad lo realicen.



Observaciones

Promesa y Ley

1. En promedio los jóvenes de la unidad ¿Conocen la Ley Scout o algunos de sus artículos?

- A) Conocen entre 9 a 10
B) Conocen entre 6 a 8
C) Conocen entre 3 a 5
D) Conoce entre 1 a 2
E) Conocen ninguno

2. En los diferentes momentos de reflexión (en equipo o en unidad) y de mejora de conductas (personales y/o colectivas), ¿Lo hacen través del uso de la Promesa y/o ley Scout?

- A) Siempre B) A menudo C) Ocasionalmente D) A veces E) Nunca

3. En promedio los jóvenes de la unidad con respecto a ayudar y ser activos en sus entornos más cercanos

- A) Demuestran alta disposición, siempre están atentos a cualquier oportunidad de ser útiles ya sea en el grupo, en sus centros de estudios y sus familias.
B) Demuestran regular disposición, en ocasiones les cuesta ayudar, y es necesario que los adultos a su alrededor lo soliciten, pese a eso siempre terminan ayudando.
C) Demuestran baja disposición, muy de vez en cuando surge iniciativa para hacer algo por los demás.
D) Demuestran nula disposición, no están interesados en lo que sucede alrededor de ellos, les importa poco lo que sucede y no quieren comprometerse a nada que no sea de su beneficio personal.
E) Demuestran conductas inadecuadas hacia la gente, están muy encerrados en sus creencias, se aíslan y no quieren ser parte de nada que no sea la misma unidad.

4. ¿Los jóvenes han realizado o renovado su promesa Scout?

- A) 100% B) 80% C) 50% D) 30% E) 0%

5. En promedio los jóvenes de la unidad ¿Conocen el texto de la Promesa Scout?

- A) Conocen la mayoría C) Conocen algunas parte E) No conocen la promesa
B) Conocen al menos la mitad D) Conocen que existe

Marco Simbólico

“TENGO UN PROYECTO PARA MI VIDA”

1. Con respecto a la aventura y su significado para el promedio de jóvenes, la Unidad propone

- A) Una buena cantidad de actividades que permitan la búsqueda, exploración y descubrimiento del joven
B) Una regular cantidad de actividades que permitan la búsqueda, exploración y descubrimiento del joven
C) Una baja cantidad de actividades que permitan la búsqueda, exploración y descubrimiento del joven
D) Actividades diferentes pero no están orientadas necesariamente a la búsqueda, exploración y descubrimiento
E) Nos proponemos actividades pero no lo hacemos pensando en la búsqueda, exploración y descubrimiento.

2. Sobre el significado de los elementos de identidad en la unidad (Denominación del joven, uniforme, insignias, saludo, color)

- A) Entre 80% a 100% de jóvenes los conocen C) Entre 20% a 40% de jóvenes los conocen E) No los conocen
B) Entre 50% a 70% de jóvenes los conocen D) Menos del 10% los conocen

3. Sobre los recursos simbólicos usados en la unidad, se utiliza

- A) Buena cantidad de historias sobre personajes y situaciones reales que han impactado en la sociedad.
B) Regular cantidad de historias sobre personajes reales que han impactado en la sociedad.
C) Baja cantidad de historias sobre personajes reales que han impactado en la sociedad.
D) Se utiliza historias sobre personajes y situaciones que no trascendieron en la sociedad o son fantasiosas.
E) No se utiliza ningún recurso simbólico.

4. Sobre la comprensión del Marco Simbólico de la rama, de los jóvenes de la unidad:

- A) Lo entienden adecuadamente, se esfuerzan en usar recursos simbólicos cuando organizan las actividades.
B) Lo entienden regularmente, escasamente usan recursos simbólicos cuando organizan actividades
C) Lo entienden muy poco, es muy raro que usen recursos simbólicos cuando organizan actividades
D) No aplican el marco simbólico cuando organizan actividades aunque lo conocen.
E) No han transmitido el uso del marco simbólico en los jóvenes

5. Sobre Incluir temas de reflexión para su Proyecto Personal en las acciones (PROYECTOS y/o Actividades)

- A) Existen reflexiones y momentos frecuentes dentro de los proyectos donde revisan sus Proyectos Personales
B) Existen solamente una revisión al finalizar el proyecto
C) Existen revisiones pero no se realizan dentro del desarrollo del proyecto
D) Existe solamente una revisión al año
E) No trabajan con Proyectos Personales

PROGRESIÓN PERSONAL

1. ¿Los jóvenes utilizan algún documento para trabajar su progresión personal?

- A) Los jóvenes tienen y usan su documento de progresión personal vigente (Proyecto Personal)
B) Los jóvenes tienen y usan un documento alternativo pero con características similares a los vigentes.
C) Los jóvenes tienen un documento vigente, pero no lo usan.
D) Los jóvenes tienen un documento alternativo pero no lo usan.
E) La unidad no utiliza elementos de progresión.

2. ¿Cómo se desarrolla la entrevista de Proyecto Personal con el Adulto?

- A) Se realiza al menos 01 vez al año, es una sesión que dura más de una hora
- B) Se realiza al menos 01 vez al año, es una sesión que dura al menos una hora
- C) Se realiza al menos 01 vez durante el tiempo que está el joven en la unidad
- D) No se realiza la entrevista con el adulto, sólo se utiliza el documento de progresión y la revisión es en conjunto
- E) No se realiza la entrevista con el adulto, ni se utiliza un documento de progresión personal

3. ¿Cuál es la frecuencia de revisión de sus documentos de progresión de los jóvenes?

- A) Bimensual, y cada fin de ciclo.
- B) Solamente al final de cada ciclo de programas
- C) De vez en cuando, si el joven o adulto lo pide
- D) Muy rara vez
- E) No aplicamos la progresión personal

4. Sobre la importancia de la reflexión de la progresión personal, los jóvenes de la unidad:

- A) Conocen que es importante y necesario. Promueven momentos y espacios para reflexionar.
- B) Conocen que es algo relevante, pero se olvidan de hacerlo, el adulto suele ser quien promueve y conduce estos espacios.
- C) Conocen que es algo que se debe de hacer pero no lo promueven, no es prioritario para ellos, el adulto muy de vez en cuando genera estos espacios.
- D) Conocen muy poco sobre la misma, han escuchado algunas cosas pero no lo aplican en su unidad, el adulto no promueve esta herramienta.
- E) No conocen nada sobre la progresión personal, ya que simplemente no se promueve en la unidad.

5. Sobre la evaluación de los objetivos educativo los adultos y los pares, los jóvenes de su unidad:

- A) La realizan los jóvenes por ellos mismos, recogiendo la opinión del adulto y de sus pares.
- B) La realizan los jóvenes por sugerencia del adulto, recogiendo la opinión de los pares.
- C) La propone el adulto a los jóvenes, recogiendo la opinión de los pares.
- D) El adulto la realiza, el adulto recoge la opinión del joven y de los pares.
- E) No aplicamos progresión personal.

APRENDER HACIENDO

1. Sobre los espacios democráticos en la unidad.

- A) La selección o variación de proyectos se hace de manera democrática en una Asamblea de Clan (AC).
- B) La selección se hace de forma democrática en AC; la variación es hecha por el Comité de Clan (CC) pero sin consulta.
- C) La selección de actividades la realizan sólo el CC, la variación la deciden los adultos
- D) La selección la hacen los adultos, consultan a los jóvenes de manera no muy relevante.
- E) La selección y variación no es realizada por los jóvenes, los adultos son encargados de todo.

2. Sobre el desarrollo de proyectos, los equipos y/o grupo de trabajo y/o unidad:

- A) Realiza al menos tres (03) proyectos en todo el año.
- B) Realiza al menos dos (02) proyectos en todo el año.
- C) Realiza al menos un (01) proyecto en todo el año.
- D) Realiza mayormente Actividades y/o intervenciones.
- E) Solo realiza reuniones semanales en el local del grupo

3. Sobre el desarrollo de los proyectos en el año, los jóvenes son responsables:

- A) Entre el 75% al 100%. Mientras que el adulto observa las mismas y apoya solo cuando es estrictamente necesario.
- B) Entre el 50 al 75%. Mientras que el adulto es responsable de las demás
- C) Entre el 25 al 50%. Mientras que el adulto es responsable de las demás
- D) Entre el 25% a menos. Mientras que el adulto es responsable de las demás
- E) Desarrollamos muy pocos proyectos y por lo general son liderados por los adultos

4. Cuando se realiza evaluación en la unidad:

- A) Es conducida por jóvenes y en sus instancias, el adulto es observador e interviene solo cuando es necesario.
- B) Es conducida por adultos donde participa el joven.
- C) Es hecha por el equipo de adultos recogiendo algunas opiniones de los jóvenes
- D) Es hecha solo por el equipo de adultos sin considerar la opinión de los jóvenes
- E) No se realiza ningún tipo de evaluación ni por el joven ni por el adulto

5. Sobre la frecuencia de la evaluación de la unidad

- A) Se realiza todos los proyectos y a fin de ciclo
- B) Se realiza en la mayoría de proyectos y a fin de ciclo
- C) Se realiza solo cuando son acciones muy grandes
- D) Se realiza solo al final de cada ciclo de programas
- E) No se realiza ningún tipo de evaluación

Participación en la comunidad

1. Sobre las acciones de servicio (PROYECTO y/o actividad; naturaleza y/o comunidad), los equipos o unidad participan:

- A) En al menos 01 acción en los últimos 04 meses
- B) En al menos 01 acción en los últimos 06 meses
- C) En al menos 01 acción en los últimos 12 meses
- D) De manera esporádica y no organizada
- E) NO participa ni colabora con ninguna iniciativa de servicio

2. ¿Participan en actividades que realiza su patrocinador?

- A) Se involucra en proyectos conjuntos
- B) Participa regularmente
- C) Participa en pocas actividades
- D) Participa solo en una actividad
- E) No participa en ninguna actividad

3. Involucramiento de la comunidad (población cercana al lugar del proyecto y/o actividad):

- A) Logran que en al menos 01 proyecto al año participen en 3 de las 4 fases del proyecto (Diseño, Organización, Ejecución, Evaluación)
- B) Logran que en al menos 01 proyecto al año participen en 2 de las 4 fases del proyecto (Diseño, Organización, Ejecución, Evaluación)
- C) Logran que en al menos 01 proyecto al año participen en 1 de las 4 fases del proyecto (Diseño, Organización, Ejecución, Evaluación)
- D) No, casi no organiza proyectos, pero visitan las comunidades para saber sus necesidades antes de hacer una actividad.
- E) No realizan proyectos ni actividades con la comunidad.

4. Los jóvenes en el Consejo de grupo (CG) y en instancias nacionales

- A) Participan siempre, así como en los diferentes foros macro regionales y/o nacionales.
- B) Participan ocasionalmente, así como en los diferentes foros macro regionales y/o nacionales.
- C) Participa como observador, participa en ocasiones en foros macro regionales y/o nacionales.
- D) No participan y ocasionalmente en foros de jóvenes.
- E) No participa en ninguna instancia.

5. Sobre la interacción con otros agentes de la sociedad

- A) Nos involucramos siempre con otras organizaciones generando diálogo y acciones
- B) Tratamos de interactuar con organizaciones en algunas ocasiones
- C) Pocas veces podemos concretar un trabajo conjunto con otra organización
- D) Solo trabajamos con nosotros mismos,
- E) No realizamos actividades que involucren a nuestra comunidad.

SISTEMA DE EQUIPOS

1. Sobre el Comité de Clan (o Junta de Clan) y su función:

- A) Coordina las operaciones de la unidad, hace seguimiento de las actividades y/o proyectos, y promueve la capacitación de sus miembros para poder habilitar a los otros jóvenes de la unidad, es conducida por el Presidente de Clan o por quien este designe y el adulto acompaña la misma con intervención oportuna y reflexiva.
- B) Coordina las operaciones de la unidad, hace seguimiento a los PROYECTOS y/o actividades, es conducida por el Presidente de Clan o por quien este designe y el adulto acompaña la misma.
- C) Coordina las operaciones de la unidad, hace seguimiento de las actividades y/o proyectos, es conducida en algunas ocasiones por el Presidente de Clan y otras por el adulto.
- D) Coordina las operaciones de la unidad, es conducida por el adulto.
- E) No utilizamos Comité de Clan ni estructura similar.

NOTA: En caso que el Clan tenga pocos integrantes, estas funciones las asumen en conjunto todos los jóvenes

2. Sobre el o la Presidente/a de Clan

- A) Es elegido democráticamente por un periodo entre 6 meses a 1 año, es el encargado de presidir las reuniones del Clan, así como las Asambleas y Comités de Clan, representa al Clan frente al Consejo de Grupo
- B) Es elegido democráticamente por un periodo entre 6 meses a 1 año, es el encargado de presidir las reuniones del Clan, así como las Asambleas y Comités de Clan.
- C) Es elegido democráticamente por un periodo no menor a (1) ciclo y no mayor a un año, es el encargado de presidir las reuniones del Clan por encargo y con supervisión del adulto
- D) Es elegido democráticamente por un periodo de un (1) ciclo, con el adulto presiden las reuniones del Clan.
- E) No utilizamos el rol de Presidente, el liderazgo es muy rotativo y/o el adulto acompañante es el líder de la unidad.

NOTA: Recordar que en la rama rover para Scouts del Perú la estructura de la unidad es flexible permitiendo que tengan equipos, grupos de trabajo, ambos o ninguno de ellos.

SI LA UNIDAD FUNCIONA CON EQUIPOS

3. Sobre el equipo y sus funciones propias

- A) Su función principal es apoyar con su opinión para la evaluación del proyecto personal, también de evaluación de acciones (proyectos o actividades) del Clan, puede o no realizar proyectos.
- B) Apoya muy poco con opinión para el proyecto personal, brinda espacio para evaluar proyectos y/o actividades del Clan, puede o no realizar proyectos.
- C) No apoya en la revisión del proyecto personal, brinda espacio para evaluar proyectos y/o actividades del Clan, realiza algunas actividades y/o proyectos
- D) Es un espacio solamente amical y de recreación, realiza algunas actividades y proyectos y ayuda a la organización.
- E) Solo funciona como una forma básica de organización para realizar los proyectos y/o actividades.

4. Sobre las características del equipo

- A) Tiene una muy elevada cohesión, se mantiene unido por largo tiempo (8 meses a más), comparten actividades también fuera del movimiento Scout, tienen una identidad propia (terminología, acciones, formas de saludar, etc.).
- B) Tiene una elevada cohesión, Tienen algunas características de identidad propia.
- C) Tienen una regular cohesión, se mantiene unido por al menos un (1) ciclo de programa, comparten solo dentro de las acciones que realiza el clan. Tienen pocas características de identidad propia
- D) Tienen una baja cohesión.
- E) Tiene una muy baja cohesión, sólo funciona como forma básica de organización

5. Sobre el líder del equipo

- A) Es elegido por el mismo equipo, mantiene su rol entre (01) ciclo de programa y no más de un (01) año, coordina las acciones del equipo y delega el liderazgo del equipo según cada situación y/o necesidad.
- B) Es elegido por el mismo equipo, mantiene el rol
- C) Es elegido por el mismo equipo, tiene una alta rotación,
- D) Es elegido por sugerencia del adulto, con el voto del equipo
- E) Es elegido por el adulto, su función es ser canal de comunicación entre el Comité de Clan y el resto del equipo

SI LA UNIDAD FUNCIONA CON GRUPOS DE TRABAJO, INDIVIDUOS O ESQUEMA MIXTO

3. Sobre la elección del responsable del Grupo de Trabajo:

- A) Es elegido por los integrantes del Grupo de Trabajo
- B) Es elegido por los integrantes por sugerencia del adulto
- C) Designado por el adulto recogiendo opinión de los jóvenes
- D) Designado sólo temporalmente sin ninguna relevancia
- E) No usamos grupos de trabajo

4. Sobre las funciones del responsable del Grupo de Trabajo

- A) Coordina las acciones de los integrantes para el logro de los objetivos, delega el liderazgo cuando es necesario, representa al grupo de trabajo en el comité de coordinación, es miembro del Comité mientras ejerce el rol de líder..
- B) Coordina las acciones de los integrantes para el logro de los objetivos. representa al grupo de trabajo en el comité de coordinación cuando es invitado al Comité de clan.
- C) Coordina las acciones, el adulto lo apoya a reflexionar sobre qué hacer.
- D) Coordina algunas acciones, el adulto coordina la mayoría o le indica qué hacer.
- E) No usamos grupos de trabajo

5. Sobre las características del grupo de trabajo

- A) Lo conforman jóvenes interesados en un tema específico tienen claro que quieren lograr un objetivo específico, por lo tanto sus reuniones y acciones están orientados al logro del mismo, es de naturaleza temporal, es posible o no que lo integren jóvenes que no pertenecen al movimiento.
- B) Lo conforman jóvenes interesados en un tema específico, tratan que sus reuniones y acciones están orientados al logro de un objetivo, es de naturaleza temporal, es posible o no que lo integren jóvenes que no pertenecen al movimiento.
- C) Lo conforman jóvenes interesados en un tema específico, es de naturaleza temporal, es posible o no que lo integren jóvenes que no pertenecen al movimiento.
- D) Lo conforman jóvenes interesados en un tema específico, es de naturaleza temporal, solo lo conforman jóvenes que pertenecen a la misma unidad.
- E) Lo conforman jóvenes interesados en un tema específico, van rotando los participantes en cada actividad, es integrado por jóvenes de la misma unidad.

Naturaleza

1. ¿Tienen actividades al aire libre que potencian su programa?

- A) Al menos 03 noches de campamento c/ ciclo y 01 caminata.
- B) Entre 01 a 02 noches de campamento c/ ciclo y 01 caminata.
- C) Al menos 01 pernoctada al ciclo y no tenemos caminatas.
- D) Al menos 01 caminata o paseo al campo en cada ciclo.
- E) No salimos no se tiene tiempo ni recursos.

2. ¿Desarrollan acciones que incentiven la vida al aire libre?

- A) Utilizamos regularmente herramientas y técnicas como conservación, campismo y pionerismo.
- B) Utilizamos muy de vez en cuando herramientas y técnicas de conservación, campismo y pionerismo
- C) Los jóvenes saben de estas cosas pero no las aplicamos
- D) Tenemos noción pero no lo aplicamos por requerir demasiado tiempo y recursos.
- E) No realizamos ninguna acción de este tipo.

3. ¿Con qué frecuencia los jóvenes trabajan en entornos naturales (no artificiales)? (P.E: Parques al aire libre, pequeños bosques, chacras, etc.)

- A) Al menos 06 a más veces al año
- B) Al menos 04 veces al año
- C) Al menos 02 vez al año
- D) 1 vez al año
- E) Nunca

4. ¿La unidad cuenta con equipo adecuado para desarrollar sus actividades al aire libre?

- A) El grupo tiene equipo propio y adecuado para que puedan salir al aire libre
- B) El grupo no tiene equipo propio pero logró gestionar con facilidad lo que necesita
- C) El grupo no tiene equipo y se le dificulta siempre conseguir equipo adecuado
- D) El grupo no tiene equipo y no es capaz de gestionar el equipo necesario
- E) No sale a actividades al aire libre por que es muy complicado organizarlas

5. Sobre acciones para la preservación y cuidado de la naturaleza

- A) Proponemos normalmente dentro de nuestros proyectos espacios para reconocer la importancia de preservación y cuidado de la naturaleza
- B) Proponemos a menudo dentro de nuestros proyectos espacios para reconocer la importancia de preservación y cuidado de la naturaleza
- C) Proponemos ocasionalmente dentro de nuestros proyectos espacios para reconocer la importancia de preservación y cuidado de la naturaleza
- D) Proponemos rara vez dentro de nuestros proyectos espacios para reconocer la importancia de preservación y cuidado de la naturaleza
- E) No se trabaja este tema.