

FICHA PARA EL DESARROLLO DESCENTRALIZADO DEL EVENTO "DEJANDO UNA HUELLA BLANCA Y ROJA"

JUSTIFICACIÓN

La 41 conferencia de Scout del mundo (Azerbaiján 2017), en la revisión del método scout, se incluye como el octavo elemento a la comunidad, el documento indica:

"..El compromiso en la comunidad permite igualmente a los scout experimentar y trabajar con personas de diferentes diversidades. Por lo tanto, trabajar con y dentro de la comunidad permite a los scouts aumentar su comprensión intercultural, apreciar los temas intergeneracionales que entran en juego y participar más en la comunidad en otros ámbitos de sus vidas"

"..Crear un mundo mejor es un viaje que los scout no pueden tomar por su cuenta dejando atrás a la comunidad."

Los símbolos patrios forman parte del aprendizaje y crecimiento del sentido de patriotismo en cada persona, y nosotros como educadores, tenemos el compromiso de formar y acompañar en el aprendizaje de los valores que nos unen como nación.

Asimismo, lobeznas, lobatos, scout, caminantes, rover, viejos lobos representan el compromiso incipiente del Movimiento Scout para construir un mundo mejor, y esto último se evidencia en las actividades que la manada realiza en favor de su comunidad.

Creemos firmemente que el camino para reforzar la identidad nacional de ésta generación y de las que están por venir es mediante el amor, el respeto, el sentido de pertenencia y la valoración de la misma, en una era marcada por la ausencia de valores

En este sentido, la Comisión Nacional de Rama Lobato ha diseñado DEJANDO UNA HUELLA BLANCA Y ROJA, teniendo como objetivo principal despertar en los lobatos, lobeznas, scout, caminantes, rover, viejos lobos y la comunidad el patriotismo para que así demuestren amor, respeto y sentido de pertenencia por nuestros símbolos patrios.

ÉNFASIS EDUCATIVO SUGERIDO

Objetivos

- Despertar en los integrantes del grupo scout y la comunidad el patriotismo para que así demuestren amor, respeto y sentido de pertenencia por nuestros símbolos patrios.
- Valorar la importancia que tienen los símbolos patrios.
- Desarrollar una actitud de respeto hacia los símbolos patrios, como: Bandera, Escudo e Himno Nacional.
- Motivar en los participantes el aprendizaje de algunos temas cívicos, a través de la realización de juegos y pequeñas exposiciones de los lobatos, lobeznas y demás juveniles del grupo, hacia la comunidad.
- Asumir comportamientos adecuados en los actos culturales y cívicos.

Contribuye al logro de Objetivos Educativos

- Pata Tierna - Saltador
 - [Creatividad] Manifiesta lo que le parece sorprendente o extraño.
 - [Carácter] Participa con alegría en las actividades de la unidad.
 - [Sociabilidad] Identifica los símbolos de su país.
 - [Sociabilidad] Respeta los símbolos de su país.
 - [Sociabilidad] Participa adecuadamente en actos y celebraciones propias de su patria.

- Rastreador - Cazador
 - [Creatividad] Demuestra interés por conocer y aprender.
 - [Carácter] Comparte con alegría sus logros y los de sus compañeros.
 - [Sociabilidad] Identifica algunos símbolos y manifestaciones de cultura regional o nacional.
 - [Sociabilidad] Aprecia los distintos símbolos de su cultura y las formas en que se expresan.
 - [Sociabilidad] Participa en su unidad en representaciones y otras actividades que destacan su herencia cultural.

¡IMPORTANTE!

Los Objetivos Educativos seleccionados aquí son los que se encuentran en las Cartillas Lobo Pata Tierna, Saltador, Rastreador y Cazador. La presente es una propuesta y tocará a cada adulto que acompaña la progresión personal de la niña o niño evaluar y determinar el nivel de logro del mismo, esta es una referencia para contribuir al trabajo de los adultos que acompañan el seguimiento.

Contribuye al logro de ODS



- [Objetivo 04] Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Marco Simbólico

Frase simbólica:

“Dejando una Huella Blanca y Roja”

LOS SÍMBOLOS PATRIOS



La Bandera, constituye el símbolo emblemático representativo de la conducta espiritual humana como esencia de la nación a la que pertenece, mereciendo respeto y teniendo claro que el saludo que se le hace responde a la absoluta convicción de representar a la Nación Peruana.

Los colores de la Bandera significan: **Rojo** materializa la sangre derramada por nuestros pueblos en su gesta libertaria. **Blanco** la justicia que le asiste como nación soberana de dirigir su propio destino.

El Escudo, representa los Recursos Naturales y Culturales propios de la nación, como bien lo vislumbrara el General San Martín, al considerar en su propuesta nacional al sol, la cordillera, la costa y el mar, que corresponde a un auténtico patrimonio nacional, que fuera posteriormente modificada en el año de 1825, proponiendo los recursos que posteriormente fueron considerados:



- Al reino animal la vicuña.
- Vegetal el árbol de la quina.
- Mineral al oro y la plata contenidos en la cornucopia

El Himno Nacional, constituye la oración musical emblemática de la patria, cada una de sus frases y oraciones están referidas al pasado histórico de nuestra Patria que nos une a través del tiempo porque representan el esfuerzo de nuestros antepasados para legarnos una patria libre y soberana.

CARACTERÍSTICAS PROPUESTAS

Participantes

- Niños y niñas de la manada de los grupos Scout, localidades y/o regiones.
- Registrados en la ASP
- Participantes regulares de reuniones y actividades de la unidad.

Equipo Organizador (solo si la actividad es Local o Regional)

El equipo organizador debe estar encabezado por el Comisionado Nacional de la Rama Lobato, el Subcomisionado Regional de Programa u otro adulto voluntario (de la rama) registrado en el periodo vigente. Se sugiere cubrir los siguientes roles para el Encuentro:

Rol	Perfil Sugerido
Director de Evento	De preferencia Subcomisionado Regional de Programa, u otro adulto con conocimiento de la Rama Lobato (Insignia de Madera). Capacidad de hacer seguimiento a objetivos, capacidad de generar acuerdos y de hacer equipo.
Responsable Programa	De preferencia con calificación formal en la Rama Lobato (Elemental), capacidad de ser empático y amable, capacidad de controlar y manejar tiempos, capacidad de conducir grupos de niños y niñas y de hacer equipo.
Responsable Logística	Con formación de preferencia en la rama lobato o con elemental en alguna de las otras ramas, capacidad para administrar dinero, coordinar operaciones de alimentación, capacidad de hacer equipos.

Bloque Temático propuesto

Cada localidad y/o región deberá determinar el tema o los temas que serán desarrollados (**puede usar los sugeridos en los anexos del presente documento**).

Costo

Cada localidad y/o región deberá determinar el costo, para poder cubrir los diferentes materiales que requiere la actividad; adicionalmente se recomienda incluir el costo de la insignia conmemorativa oficial del evento de la tienda nacional aproximadamente S/. 3.00 soles.

Insignia Conmemorativa**Lugar**

Sugerimos que el lugar donde pueda desarrollarse tenga las siguientes características:

- Debe ser amplio, con espacios para realizar trabajo en equipo diferenciado, de preferencia en lugar abierto.
- Debe contar con equipo de sonido para incluir música o juegos.
- Debe contar con servicios higiénicos.

Refrigerio

Es posible incluir o no el refrigerio dentro del costo del evento, es una consideración por parte del equipo organizador de cada localidad y/ o región, en caso de hacerlo asegurarse que sea balanceado y adecuado, tanto en porción, variedad y precio.

Flexibilidad Territorial

Hoy en día tenemos una variedad de formas de estructura territorial, en algunas partes del país tenemos regiones que se conforman con la mínima cantidad de localidades, algunas localidades noveles o que aún no son capaces de articular eventos de programa de jóvenes, y asea debido a su baja membresía o a la falta de adultos, es por eso que proponemos el siguiente cuadro para que a partir de eso el Subcomisionado Regional de Programas los Subcomisionados Locales de Programa (Animadores Territoriales) o en su defecto los Comisionados Locales o Regionales puedan proponer realizar o no los encuentros Locales basado en su cantidad de membresía joven y adulta.

	Características	Sugerencias
Condición 1	De cuatro (04) manadas a más por cada localidad de Región	Generar un encuentro Local de Niños y Niñas
Condición 2	De tres (03) manadas a menos por cada localidad en la Región	NO GENERAR encuentro Local, SOLO ENCUENTRO REGIONAL.

ACCIONES PROPUESTAS

Evaluación del Evento

Sobre la evaluación con los niños y niñas del evento, sugerimos que sea realizada por medio de cada adulto responsable de los niños y que sea tras finalizar el evento. En caso de que el equipo organizador sea capaz de poder desarrollar una metodología para poder hacerlo de manera adecuada con los niños y niñas, se invita a que lo incluyan dentro del cronograma general de acciones.

En el caso de la Evaluación con el Equipo Organizador, si se ha hecho la evaluación por cada Unidad por medio de sus responsables sugerimos se realice la misma cuando se hayan recogido las evaluaciones de cada unidad y con un lapso no mayor a 15 días de finalizada. Recordar que estas evaluaciones deben ser enviadas al Comisionado Nacional de la Rama Lobato, Sr. Luis Sirlopu.

DNPJ - Luis Sirlopu, 15 Jun 2019

Anexo de Actividades

Por lo tanto se presentan tres alternativas para el desarrollo de la actividad:

Alternativa de actividad N° 1

Explicación del porqué de la actividad y entrega del distintivo.

Las manadas se organizarán y realizarán la actividad de la siguiente manera:

- Saludar a la persona a quien le obsequiaremos el distintivo.
- Informarles por que se le está dando, a través de un pequeño volante o informativo, de no contarse con dicho volante el integrante juvenil deberá mencionar los valores y símbolos patrios, haciendo alusión a la cercanía al Bicentenario de vida independiente (200 años).
- Entregar el distintivo que puede ser una escarapela y/o bandera de papel.

Alternativa de actividad N° 2

Explicación del porqué de la actividad, baile o declamación y entrega del distintivo.

Las manadas se organizarán y realizarán la actividad de la siguiente manera:

- Saludar a la persona a quien le obsequiaremos el distintivo.
- Informarles por que se le está dando, a través de un pequeño volante o informativo, de no contarse con dicho volante el integrante juvenil deberá mencionar los valores y símbolos patrios, haciendo alusión a la cercanía al Bicentenario de vida independiente (200 años).
- Explicación y presentación del baile o declamación.
- Realización del baile o declamación
- Entregar el distintivo que puede ser una escarapela y/o bandera de papel.

Alternativa de actividad N° 2

Explicación del porqué de la actividad, baile o declamación, feria expositiva e interactiva y entrega del distintivo.

Las manadas se organizarán y realizarán la actividad de la siguiente manera:

- Saludar a las personas a quien le obsequiaremos el distintivo.
- Informarles por que se le está dando, a través de un pequeño volante o informativo, de no contarse con dicho volante el integrante juvenil deberá mencionar los valores y símbolos patrios, haciendo alusión a la cercanía al Bicentenario de vida independiente (200 años).
- Feria interactiva (ver dinámica).
- Entregar el distintivo que puede ser una escarapela y/o bandera de papel

Dinámica del desarrollo de la Feria Interactiva

Se ambientaran tres pequeños módulos:

Primer módulo.- Se hará la representación de un baile, declamación o algo alusivo a la fiesta.

Segundo modulo.- Degustación de dulces nacionales (Mazamorra, arroz con leche, etc.).

Tercer módulo.- Explicación Histórica de los Símbolos Patrios a través de dibujos, posters