

Scouts del Perú



MANUAL DE ESPECIALIDADES

para Lobatos y Lobeznas



Vida y Naturaleza

Arte, expresión y cultura



Servicio a los demás

Actividades deportivas



Ciencia y tecnología

Servicio religioso





Documento elaborado por la Comisión Nacional de Rama Lobato
Dirección Nacional de Programa de Jóvenes

Aprobado por Santiago Saco Buhytron, Director Nacional de Gestión
Institucional encargado del despacho de la Jefatura Scout Nacional, bajo la
recomendación de la Comisión de Método Educativo
Resolución N° 067-2025/JSN

Asociación de Scouts del Perú

2025



Amigo Lobato / Lobezna:

El Manual de Especialidades que te alcanzamos es una guía para que refuerce algo más tu caminar por la “Manada”.

Este documento, como instrumento de trabajo, será muy valioso tanto para ti, como para tu Viejo Lobo en la Manada, quien te irá explicando y acompañando, para que sea una ayuda importante en tu formación y educación.

Compártelo con tus padres, familiares, profesores y amigos, para que ellos también puedan compartir contigo, cada uno de los logros que obtengas.

Cada especialidad que obtengas, se convertirá en una meta alcanzada, lo que te ayudará a ser cada día mejor. Todo ello con la compañía de otros Lobatos y Lobeznas, que también estarán dispuestos a aprender cosas positivas y beneficiosas.

No debes olvidar, que los desafíos son oportunidades para crecer y lo único imposible es aquello que no intentas.

Siempre Lo Mejor y Buena Caza.



Marco Teórico de las especialidades

La especialidad es el conocimiento o habilidad particular que puedes poseer sobre determinada materia, por ejemplo:

- 🐾 La especialidad de Primeros Auxilios.
- 🐾 La especialidad de Atleta.
- 🐾 La especialidad de Artista.

Cada especialidad implica el desarrollo de actividades que adoptan formas variadas y se refieren a contenidos diversos:

- 🐾 Entablillar un brazo, limpiar una herida u organizar un botiquín.
- 🐾 Participar en una carrera de 50 metros planos o lanzar una pelota.
- 🐾 Dibujar un paisaje, moldear con cerámica o arcilla.



Pero la especialidad es fundamentalmente un logro INDIVIDUAL al servicio de los demás:

- 🐾 Guayo consiguió la especialidad de Primeros Auxilios.
- 🐾 Vicky ha logrado la especialidad de Atleta.
- 🐾 José Luís ha obtenido la especialidad de Artista.

Llegar a obtener una especialidad requiere de tiempo y dedicación. Para Lobatos y Lobeznas esto será un reto. Para nosotros los Viejos Lobos es una oportunidad para orientar positivamente sus inquietudes y curiosidades naturales. Definitivamente la experiencia vivida durante el desarrollo de una especialidad estimulará el crecimiento personal de los niños. Esto motivará al resto de los miembros de la Manada a interesarse en la obtención de las especialidades que más les interesen.

Así, las especialidades apoyan el proceso educativo en la Manada y su aplicación son los mejores testimonios:

“Talía no se atrevía a saltar, pero su constancia le permitió un gran salto largo y conseguir su especialidad de Atleta”.



“Nico está feliz con su colección de llaveros y se siente orgulloso por que descubrió que con dedicación pudo lograr la especialidad de Coleccionista”.



“Actualmente Diego se preocupa por las mascotas abandonadas en la calle, e incluso adoptó una cachorrita. Para él significa mucho la especialidad de Amigo de los Animales”.

“Tania aplicó con buen criterio una crema para golpes en la rodilla de su hermanito y esperó a que sus papis lo llevaran al médico. Ella tiene la especialidad de Primeros Auxilios”.

Recordemos que los objetivos, acciones y pautas establecidos en estas especialidades propuestas deberán ser considerados como una referencia, lo cual implica que el Sinodal de acuerdo a su criterio y evaluación de las capacidades y potencialidades del niño, puede modificar, suprimir o agregar diversos requisitos para otorgar la especialidad.



Objetivo de las especialidades

Las especialidades permiten:

- 🐾 Fomentar la adquisición y el ejercicio de habilidades.
- 🐾 Desarrollar aptitudes innatas.
- 🐾 Motivar la exploración de nuevas aficiones.
- 🐾 Mejorar la autoestima mediante la aplicación de su especialidad.
- 🐾 Incentivar, al aplicar la especialidad, la actitud de servicio hacia los demás.



Características de las especialidades

🐾 SON VOLUNTARIAS, INDIVIDUALES Y FLEXIBLES

La decisión del Lobato o de la Lobezna para conseguir una especialidad es VOLUNTARIA. Asimismo, la elección del tema específico también lo es. Por otro lado, la especialidad se desarrolla INDIVIDUALMENTE y en un tiempo adicional al de las actividades semanales de la Manada. Así, el tiempo para el desarrollo de la especialidad es FLEXIBLE y estará en función al tema escogido, pero no deberá prolongarse a fin de mantener la motivación y entusiasmo en el niño.



🐾 PERMITEN CONOCER, HACER Y SERVIR

Para el logro de una especialidad es preciso CONOCER, en este sentido recabar información es una actividad altamente motivadora. Asimismo, aplicar el conocimiento adquirido implica HACER cosas que demuestren el manejo de las destrezas o habilidades logradas. Y, por supuesto, la ejecución de actividades relacionadas con la especialidad debe orientarse hacia un fin útil, principalmente el SERVICIO a los demás.

🐾 COMPLEMENTAN LA PROGRESIÓN PERSONAL

Como la variedad de especialidades imaginables no tiene límites, éstas pueden ayudar a reforzar los objetivos educativos en todas las áreas de crecimiento, sin dejar de mencionar que la mayoría de las especialidades desarrollan actitudes y habilidades que atraviesan transversalmente varias áreas.



🐾 EXIGEN ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Para orientar en la búsqueda y desarrollo de una especialidad los dirigentes necesitan conocer más sobre los intereses, aptitudes y posibilidades de cada Lobato o Lobezna, lo que significa compartir con ellos, escucharlos con más frecuencia que lo habitual e intensificar los contactos cercanos con su familia y los adultos que intervienen en su educación.



Recursos de las especialidades

Dentro del sistema de especialidades juegan un papel importante las personas que actúan con base en roles definidos en el proceso de obtención de una especialidad del tema que el Lobato o la Lobezna ha decidido obtener. Los roles involucrados en el proceso de logro de una especialidad.



VIEJO LOBO

- Orienta las inquietudes o intereses del Lobato o Lobezna presentándole la gama de especialidades disponibles según el listado de las mismas.
- Busca y compromete al Sinodal que validará la obtención de la especialidad.
- Es responsable del seguimiento a las actividades, el cumplimiento de las pautas y el logro de los objetivos planteados para la obtención de la especialidad.
- Acompaña y/o apoya permanentemente al Lobato o Lobezna en el desarrollo de actividades para el logro de su especialidad.
- Coordina con el Sinodal lo referente al progreso de la especialidad.
- Es el responsable de la entrega de la especialidad y propicia el ambiente adecuado para su entrega.
- Propone y sustenta ante el órgano competente la creación de una especialidad.
- Los roles involucrados en el proceso de logro de una especialidad.



SINODAL

- Es el especialista en el tema y es quien valida el logro de la misma.
- Es un experto debidamente acreditado, que conoce el Movimiento Scout y sus objetivos, refleja empatía y entusiasmo para el trabajo con Lobatos y Lobeznas.
- Establece, en coordinación con el Viejo Lobo responsable y de común acuerdo con el Lobato o Lobezna, los objetivos, acciones y pautas de la o las especialidades que serán posibles alcanzar.
- No es necesario que sea miembro del Movimiento Scout.

BENEFICIARIO

- Es quien desea obtenerla especialidad, para lo cual manifiesta sus intereses particulares al Viejo Lobo responsable.
- elige libremente la especialidad que desea lograr.
- Acuerda con el Sinodal y el Viejo Lobo responsable, los objetivos, pautas y acciones que cumplirá para el logro de la especialidad.



Reconocimiento de la especialidad

El logro de una especialidad se reconoce mediante la entrega de un distintivo especial: la Insignia, que identifica el área de conocimiento al que pertenece dicha especialidad.

El Lobato o Lobezna que logra cumplir con los objetivos, acciones o pautas acordadas con el monitor y el dirigente responsable, sentirá orgullo de lucir en su uniforme el testimonio de su dedicación y constancia en el desarrollo de la especialidad.

La insignia de la especialidad se coloca en la manga izquierda de la camisa del uniforme, alrededor de la insignia de progresión en un número máximo de seis (6) insignias.

Es importante resaltar que esto no limita el número especialidades que el Lobato o Lobezna desea obtener. A partir de la séptima insignia obtenida todas deberán ser portadas en banda. La banda deberá cumplir los estándares establecidos en el manual de Uniformes e Insignias de la ASP.

La insignia deberá ser entregada en una ceremonia especialmente preparada para la ocasión, en la cual el Viejo Lobo responsable de su progresión personal deberá pronunciar unas breves palabras de reconocimiento y estímulo. Esta ocasión servirá como motivación para los demás Lobatos y Lobeznas de la Manada.



Procedimiento para obtener una especialidad

Este manual tiene como objeto orientar a los responsables de unidad en el proceso a seguir por Lobatos y Lobeznas para la obtención de una especialidad.

🐾 ¿QUIÉNES ESTÁN INVOLUCRADOS EN ESTE PROCESO?

- Lobato o Lobezna que desea obtener una especialidad.
- Sinodal o especialista en el tema.
- Viejo Lobo responsable del seguimiento.

🐾 ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cartilla de Especialidades.
- Registro de avance de Especialidades.
- Materiales y bibliografía que permitan alcanzarlos objetivos.
- Insignia de la Especialidad.



🐾 ¿CÓMO LO HACEMOS?

- El Lobato o Lobezna que desee obtener una especialidad, manifestará de algún modo su interés por un tema particular al Viejo Lobo encargado de su seguimiento personal en la Manada.
- El Viejo Lobo atento a la inquietud, interés o curiosidad del Lobato o Lobezna le mostrará las especialidades vigentes; explicándole de manera motivadora en qué consiste una especialidad y el modo de obtenerla; así mismo determinará si alguna especialidad existente cubre sus expectativas.
- En caso de requerirse la creación de una nueva especialidad, el Viejo Lobo procederá según lo estipulado en el procedimiento para crear especialidades a efectos de iniciar el trámite correspondiente.
- Identificada la especialidad que el Lobato o Lobezna ha de obtener, el Viejo Lobo procurará el concurso de un Sinodal especialista en el tema o disciplina que cumpla con los requisitos. Es importante la aceptación del Sinodal por parte del Lobato o Lobezna.
- De común acuerdo, el Lobato o la Lobezna, el Sinodal y el Viejo Lobo responsable del seguimiento, fijan los objetivos, acciones y pautas que deberán cumplirse para dar por alcanzada la especialidad. Es importante ADECUAR los objetivos, pautas y actividades a las reales posibilidades del Lobato o Lobezna, así también como al medio geográfico, económico, social o cultural en el que se desarrollará la especialidad. Para este fin, el Manual de Especialidades señala una pauta que puede ser adaptada libremente por el Sinodal.



- El Viejo Lobo responsable acompañará permanentemente al Lobato o Lobezna en el desarrollo de las actividades y apoyará
- el desarrollo de las pautas establecidas de común acuerdo. Es muy importante la FLEXIBILIDAD en el cumplimiento de estas pautas.
- El Sinodal y el Viejo Lobo responsable se reunirán con el Lobato o Lobezna en el desarrollo de las actividades y apoyarán el cumplimiento de las mismas.
- Cumplidas las pautas propuestas y alcanzados los objetivos, el Sinodal dará por alcanzado el logro de la especialidad refrendándolo en el registro de avance personal de la especialidad. El Viejo Lobo responsable coordinará para que en el más breve plazo prudente se organice la ceremonia de reconocimiento al esfuerzo personal en la cual se hará entrega de la Insignia correspondiente a la especialidad alcanzada.



Procedimiento para crear una especialidad

Las especialidades propuestas en el presente Manual no deben limitar la creación de otras nuevas que tanto los Viejos Lobos como Lobatos y Lobeznas crean necesarias para la progresión personal. A continuación, detallamos los pasos necesarios para la creación de nuevas especialidades:

- El Viejo Lobo presentará una solicitud para la creación dirigida al Comisionado Nacional de la Rama, con copia al director nacional de Programa de Jóvenes, acompañada de los siguientes documentos:
 - Título de la especialidad: Debe reflejar en pocas palabras la destreza o habilidad que desarrollará el Lobato o Lobezna.
 - Área de conocimiento: En la cual se ubica la especialidad de acuerdo a las establecidas en el presente Manual.
 - Objetivos de la especialidad: Son los resultados factibles de alcanzar según la edad, las posibilidades físicas, culturales, económicas o sociales del Lobato o Lobezna. Estos deben reflejar la disposición a la investigación y el aprendizaje y por otro lado el compromiso de aplicación práctica de la técnica o destreza obtenida, a través de un servicio.
 - Pautas de la Especialidad: Son las metas a lograr a través de tareas a cumplir, de manera que paulatinamente la evolución de las habilidades del Lobato o Lobezna se desarrollen de manera flexible y progresiva, hasta cumplir los objetivos propuestos. Tener en cuenta que la especialidad debe permitir al Lobato o Lobezna el CONOCER, el HACER y el SERVIR.
 - Modelo de Insignia: La propuesta a evaluar debe incluir el color del área y el diseño de la insignia en el cual debe destacarla sencillez.
- El Comisionado Nacional de la Rama podrá pedir mayor detalle al Viejo Lobo de ser necesario.
- Una vez presentado todo el expediente, El Comisionado evaluará la Dirección y, en un plazo no mayor de 15 días hábiles, aprobará o desestimará la creación de la especialidad, informando al Viejo Lobo solicitante.



Perfil del Sinodal

El Sinodal deberá ser una persona que no necesariamente pertenezca al Movimiento Scout, pero que debe cumplir con los siguientes requisitos:

- 🐾 Conocer y tener experiencia en el tema.
- 🐾 Tener un conocimiento general del objetivo del Movimiento Scout. Si no es así el Viejo Lobo deberá comentárselo.
- 🐾 Tener la capacidad de poder transmitir sus experiencias y conocimientos a fin de motivar al lobato o lobeza interesado en la especialidad.
- 🐾 Contar con tiempo suficiente.
- 🐾 Ser ASERTIVO.
- 🐾 Que tenga en cuenta las capacidades y potencialidades de cada uno de ellos.

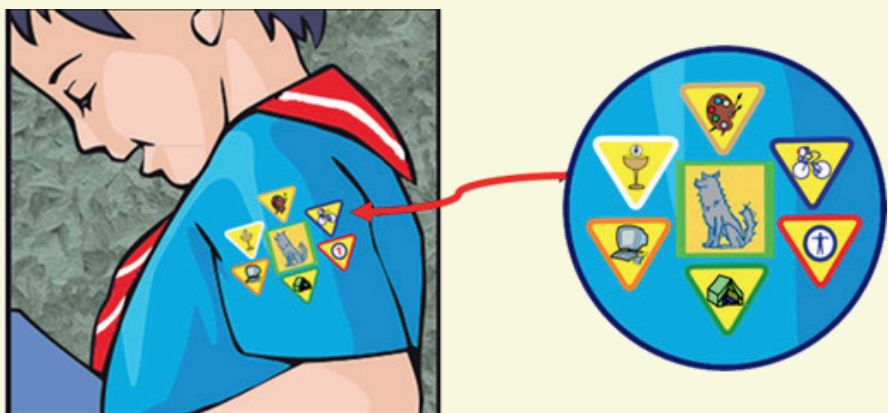
Hay que tener en cuenta que el Sinodal es la persona que enseña, acompaña, orienta y valida la obtención de la especialidad.

Las especialidades para Lobatos y Lobeznas

¡Bienvenido al mundo de las Especialidades!

Estás ingresando a un nuevo mundo de actividades del que Hacer y el Aprender.

A continuación encontrarás muchas insignias que podrás ganar desde ahora. Se llaman Especialidades de Lobatos y Lobeznas porque a través de ellas conocerás diferentes actividades humanas y campos del conocimiento.



¡Todos te ayudaremos a recorrer este camino!

Para hacer más fácil este camino, Akela te guiará hasta que obtengas todas las que quieras.

¡Cada especialidad tiene una Insignia!

Las insignias de especialidades se usan en la manga izquierda alrededor de la insignia de progresión. Podrás lucir una especialidad por cada área. Si obtuvieras una más podrás cambiarla según lo necesites o prefieras. Puedes obtener todas las que quieras.

A continuación te proponemos algunas pautas que podrían servir para la obtención de las especialidades:



Áreas de especialidades

VIDA EN NATURALEZA

VERDE

- Acampador
- Amigo de los animales
- Jardinero
- Observador
- Ecólogo
- Entomólogo

ARTE, EXPRESIÓN Y CULTURA

AMARILLO

- Coleccionista
- Actor
- Lector
- Músico
- Artista plástico
- Folklorista
- Papiroflexia

SERVICIO A LOS DEMÁS

ROJO

- Servicio doméstico
- Orientación
- Seguridad
- Primeros Auxilios
- Remendón
- Turismo

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

AZUL

- Atleta
- Ciclista
- Nadador
- Deportista
- Artes marciales
- Ajedrecista

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

NARANJA

- Fotógrafo
- Carpintero
- Computación
- Científico
- Electricista
- Astrónomo
- Paleontólogo

SERVICIO RELIGIOSO

BLANCO

- Acólito
- Místico



VIDA EN NATURALEZA



ACAMPADOR

- 🐾 He acampado por lo menos cuatro noches.
- 🐾 Empaco adecuadamente mi ropa dentro de mi mochila antes del campamento.
- 🐾 Acomodo cuidadosamente mi mochila, mi bolsa de dormir o frazadas, para dejar espacio a los demás.
- 🐾 Ordeno mis pertenencias y me preparo para las inspecciones en un campamento.
- 🐾 Me lavo y cambio de ropa, si es necesario, luego de una actividad al aire libre; asimismo, me aseo antes y después de las comidas.
- 🐾 Limpio el lugar donde acampé y llevo la basura al lugar adecuado.
- 🐾 Lavo mis platos, cubiertos, taza y ayudo a lavar la vajilla común.
- 🐾 Soy cuidadoso al ayudar a encender un fogón.
- 🐾 Ayudo a armar, bajar y doblar una carpa.



AMIGO DE LOS ANIMALES



- 🐾 Cuido un animal.
- 🐾 Observo y describo el comportamiento del animal que cuido.
- 🐾 Demuestro preocupación por el maltrato a los animales y conozco las instituciones que los protegen.
- 🐾 Hago una exposición a mi Manada sobre las características de una especie animal en vías de extinción.
- 🐾 Visito un zoológico y comento con mi Manada cómo encontré los animales.



JARDINERO

- 🐱 Siembro algún vegetal que me sugieran en casa, para compartir en familia.
- 🐱 Explico cuáles son los enemigos comunes de un huerto o jardín.
- 🐱 Investigo quiénes son los amigos del jardín (pajaritos, insectos que no dañan los cultivos, etc.).
- 🐱 Mantengo al menos tres plantas decorativas y las etiqueto con una breve descripción.
- 🐱 Utilizo adecuadamente las herramientas básicas de jardinería.
- 🐱 Señalizo con nombres y breves descripciones algunos árboles y plantas de un parque.
- 🐱 Reconozco algunos árboles frutales de mi región.



OBSERVADOR



- 🐱 Describo las señales de pista.
- 🐱 Sigo el rastro indicado por señales de pista en una ruta aproximada de 400 metros.
- 🐱 Me desempeño bien en los juegos de KIM y soy capaz de:
 - VISTA: Observar 15 objetos diferentes y recordar 10.
 - OIDO: Con los ojos vendados, identificar 6 o más sonidos de 10 emitidos.
 - GUSTO: Con los ojos vendados, identificar 4 sabores de 8 degustados.
 - TACTO: Con los ojos vendados, identificar 8 objetos de 15 presentados.
 - OLFATO: Con los ojos vendados, identificar 4 de 8 olores.
- 🐱 Describo los alrededores de mi casa: parques, instituciones, tiendas, etc.

ECÓLOGO

- 🐱 Cito algunos ejemplos de equilibrio ecológico.
- 🐱 Expongo un caso de contaminación ambiental y propongo una solución.
- 🐱 Creo un adorno u objeto decorativo utilizando materiales reciclados.
- 🐱 Cultivo una planta de manera natural: sin usar productos químicos.
- 🐱 Utilizo algún remedio natural para calmar un leve dolor.
- 🐱 Preparo con algunos compañeros un proyecto sobre reciclaje.



ENTOMÓLOGO

- 🐾 Conozco las principales familias y órdenes de insectos que existen.
- 🐾 Investigo sobre 5 especies de insectos que beneficien al ser humanos y otros 5 que no.
- 🐾 Colecto como mínimo siete especies de insectos y los presento a mi Manada.
- 🐾 Clasifico los insectos recolectados y anoto mis observaciones sobre sus condiciones de vida.
- 🐾 Investigo sobre la importancia de las abejas en el mundo y propongo ideas para su conservación.
- 🐾 Preparo una infografía sobre los beneficios de la miel de abeja. Lo presento a mi Familia o a mi Manada.



ARTE, EXPRESIÓN Y CULTURA



COLECCIONISTA

- 🐾 Colecciono llaveros, stickers, estampillas, monedas, o aquello que sea de mi interés y demuestro que mi colección organizada aumenta en dos meses.
- 🐾 Ayudo a un amigo en la organización de su colección.
- 🐾 Colecciono recuerdos scouts y los clasifico con breves descripciones.
- 🐾 Visito al menos un museo y describo las colecciones que aprecio en cada lugar.



ACTOR



- 🐾 Creo y dirijo una barra para mi Manada.
- 🐾 Sé cómo maquillarme o disfrazarme con imaginación y sin gastar mucho.
- 🐾 Actúo en alguna función de teatro o representación.
- 🐾 Relato una historia novedosa, cuento o recito una poesía que puede ser de mi inspiración.
- 🐾 Llevo alegría a un enfermo o anciano.
- 🐾 Creo un pequeño libreto, lo ensayo con mi seisena y presento la obra en una celebración en mi Grupo Scout.



LECTOR

- 🐾 Comento alguna de mis lecturas y sus autores.
- 🐾 Leo una noticia y explico sus mensajes o significados.
- 🐾 Utilizo correctamente diccionario.
- 🐾 Forro mis libros y los mantengo en buen estado.
- 🐾 Me comporto adecuadamente en una sala de lectura.
- 🐾 Ayudo a ubicar un libro en el fichero de una biblioteca.



MÚSICO



- 🐾 Dirijo entonadamente una canción en mi Manada.
- 🐾 Identifico las notas musicales.
- 🐾 Ensayo una canción con mi seisena para una presentación.
- 🐾 Asisto o escucho un concierto musical de mi preferencia.
- 🐾 Describo por lo menos cinco instrumentos musicales.
- 🐾 Demuestro mi habilidad interpretando una canción con un instrumento musical.
- 🐾 Comento la vida de un músico notable.

ARTISTA PLÁSTICO

- 🐾 Realizo por lo menos dos actividades, que pueden ser: pintura, escultura, cerámica, origami, kirigami, etc.
- 🐾 Participo en un concurso de artes plásticas.
- 🐾 Conozco dos técnicas de dibujo o pintura.
- 🐾 Visito un museo, galería de artes plásticas o un taller de artesanía.
- 🐾 Obsequio uno de mis trabajos.
- 🐾 Conozco la vida de dos personajes destacados de las artes plásticas y lo comento en mi Manada.



- 🐾 Conozco sobre el folklore de mi región o país, describiendo un baile o danza y sus trajes típicos.
- 🐾 Bailo una danza típica de mi región.
- 🐾 Describo tres platos típicos de mi región (comidas, dulces o postres, etc.)
- 🐾 Asisto o veo un evento artístico-folklórico.
- 🐾 Conozco algo del folklore de otra región o país latinoamericano (comidas, bailes, vestimenta, etc.).

FOLKLORISTA



PAPIROFLEXIA

- 🐾 Investigo en donde se originó la papiroflexia, explico una diferencia con un arte similar.
- 🐾 Investigo y demuestro los doblados básicos de las hojas en la papiroflexia.
- 🐾 Demuestro como realizo 6 modelos de papiroflexia que aprendí.
- 🐾 Confecciono una muestra con los modelos de papiroflexia que aprendí.
- 🐾 Enseño a mi seisena un modelo de papiroflexia.
- 🐾 Uso mis trabajos adornar alguna manualidad que se realice en el colegio y en mi Manada.



SERVICIO A LOS DEMÁS



SERVICIO DOMÉSTICO

- 🐱 Preparo sándwiches para compartir con mi seisena.
- 🐱 Preparo un postre para compartir con mi familia.
- 🐱 Preparo una bebida fría o caliente para invitar a mis amigos.
- 🐱 Lavo y ordeno los platos, vasos, recipientes y cubiertos que utilizo.
- 🐱 Coloco la vajilla y los cubiertos adecuadamente en la mesa. Tiendo mi cama adecuadamente.
- 🐱 Limpio y ordeno mi habitación regularmente, guardando correctamente mi ropa.
- 🐱 Soy capaz de lavar mis medias, mi pañoleta y lustrar mis zapatos.



ORIENTACIÓN



- 🐱 Conozco la dirección y el teléfono de mi casa y colegio.
- 🐱 Soy capaz de ubicar la compañía de bomberos, la comisaría, la posta médica, la DEMUNA y la municipalidad de mi localidad.
- 🐱 Conozco algunas rutas de los medios de transporte público que pasan por donde vivo.
- 🐱 Oriento adecuadamente a las personas que buscan una dirección por mi barrio.
- 🐱 Describo los principales atractivos turísticos de mi ciudad o localidad.
- 🐱 Sé dónde ubicar un doctor, una farmacia, un teléfono público, un grifo y una bodega cerca de mi casa.



SEGURIDAD

- 🐾 Elaboro un directorio telefónico con los números de emergencia y de mis familiares cercanos.
- 🐾 Conozco las áreas de seguridad en mi casa y realizo un simulacro de escape con mi familia.
- 🐾 Explico los peligros y las precauciones en caso de desastres naturales y conozco las recomendaciones de Defensa Civil acerca de los mismos.
- 🐾 Conozco los cuidadosa tenerse con los materiales inflamables, eléctricos, filosos y puntiagudos.
- 🐾 Conozco los implementos básicos de un botiquín y sé dónde encontrarlo.



PRIMEROS AUXILIOS



- 🐾 Conozco las reglas generales de primeros auxilios.
- 🐾 Elaboro una cartilla con los números telefónicos de emergencia.
- 🐾 Sé cómo implementar un botiquín y mantengo adecuadamente el botiquín de mi casa y el de mi Manada.
- 🐾 Soy capaz de hacer vendajes simples y cabestrillos.
- 🐾 Conozco la importancia de la limpieza de heridas.
- 🐾 Soy capaz de auxiliar a una persona con:
 - Náuseas o fiebre.
 - Quemaduras leves.
 - Heridas leves o raspones.
 - Picadura de insecto.
 - Hemorragia nasal.
 - Calambre.
- 🐾 Sé buscarla ayuda necesaria en caso de emergencia.

REMENDÓN

- 🐾 Demuestro que sé coser un botón y marcar con hilo mis iniciales.
- 🐾 Demuestro que sé zurcir una media y remendar un rasgón.
- 🐾 Demuestro que sé coser la basta del pantalón o falda (según sea el caso).
- 🐾 Demuestro que puedo coser las insignias de mi uniforme.



- 🐾 Para el desarrollo de esta especialidad remitirse al manual oficial: Manual de la Especialidad Turismo para la Rama Lobato.

TURISMO



<https://scout.org.pe/wp-content/uploads/2018/10/EspecialidadTurismoLobato.pdf>

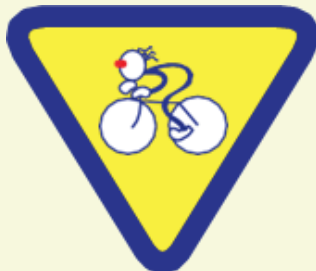


ACTIVIDADES DEPORTIVAS



ATLETA

- 🐱 Me preparo adecuadamente para cualquier actividad atlética.
- 🐱 Soy capaz, según mis posibilidades de:
 - Correr entre 50 y 300 metros.
 - Saltar en 3 intentos una altura inicial de 50 cm, quedando el más alto.
 - Saltar en 3 intentos una longitud inicial de 90cm, quedando la más larga.
 - Lanzar con una sola mano por arriba de la cabeza una pelota entre 8 y 10 m.
- 🐱 Preparo a un compañero que desea pasar la especialidad.



CICLISTA

- 🐱 Mantengo mi bicicleta en buen estado.
- 🐱 Identifico las señales y cumplo las reglas de tránsito.
- 🐱 Conduzco con seguridad mi bicicleta.
- 🐱 Muestro el dominio sobre mi bicicleta.

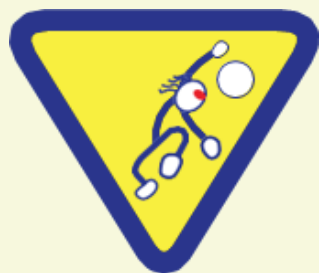


NADADOR

- 🐾 Conozco las reglas de higiene y seguridad para la natación.
- 🐾 Puedo mantenerme a flote al menos 45 segundos.
- 🐾 Conozco los diferentes estilos de nado y practico al menos dos.
- 🐾 Soy capaz de nadar 25 metros.
- 🐾 Puedo zambullirme, rescatar objetos del agua y entregárselos a sus dueños.



DEPORTISTA



- 🐾 Conozco y respeto las reglas del deporte que practico.
- 🐾 Participo con mi Manada en actividades deportivas.
- 🐾 Enseño a un amigo el deporte que conozco y practico.
- 🐾 Doy mi opinión sobre el espíritu deportivo de por lo menos tres deportes de un Juego Olímpico o Paralímpico.
- 🐾 Cito ejemplos de revistas, periódicos o Internet de cómo servir a los demás a través del deporte.

ARTES MARCIALES

- 🐾 Explico en qué consiste el arte marcial que practico así como sus reglas de competencia.
- 🐾 Cito 3 artes marciales que conozco pero no practico.
- 🐾 Describo el origen del arte marcial que practico y el significado de la vestimenta que uso.
- 🐾 Demuestro en mi Manada algunas técnicas del arte marcial que practico.



AJEDRECISTA



- 🐾 Conozco como se ubican las piezas en un tablero de ajedrez.
- 🐾 Conozco los movimientos de cada pieza de esta disciplina.
- 🐾 Practico regularmente esta disciplina y cumplo con las reglas del juego.
- 🐾 Explico cómo se hace un enroque corto y un enroque largo.
- 🐾 Explico lo que significa "coronación del peón" y "jaque".
- 🐾 Participo de un torneo de ajedrez.
- 🐾 Enseño a un compañero del colegio o de la Manada a jugar ajedrez.



CIENCIA Y TECNOLOGÍA



FOTÓGRAFO

- 🐱 Conozco las partes de por lo menos un dispositivo de captura de imágenes.
- 🐱 Describo el proceso de edición e impresión de una foto digital.
- 🐱 Cargo y descargo en dispositivos externos para mi registro digital de imágenes.
- 🐱 Mantengo en buenas condiciones mi dispositivo de captura de imágenes.
- 🐱 Tomo fotos que resalten la belleza de la naturaleza (teniendo en cuenta el sujeto principal y su entorno).
- 🐱 Tomo una foto a mis amigos de mi Manada y se las obsequio.
- 🐱 A través de fotos que tomo, ayudo a mi comunidad a identificar o resolver algún problema.



CARPINTERO

- 🐱 Conozco las herramientas básicas de carpintería y su uso.
- 🐱 Construyo objetos de madera para obsequiar a familia o a mi Manada.
- 🐱 Reparo un objeto de madera para que su dueño lo utilice. Identifico por lo menos tres clases de madera.
- 🐱 Visito un taller de carpintería.



COMPUTACIÓN

- 🐱 Conozco y describo las partes de una computadora y sus accesorios.
- 🐱 Mantengo en buenas condiciones la computadora que uso.
- 🐱 Conozco que es un sistema operativo.
- 🐱 Conozco las medidas de seguridad para protegerme de cualquier tipo de amenazas personal o manejo de información en redes sociales.
- 🐱 Conozco alguna herramienta de ofimática y la utilizo para hacer un proyecto para mi Manada.



- 🐱 Conozco la biografía de Pedro Paulet, Federico Villareal, Alexander Von Humboldt u otro científico peruano o extranjero y lo expongo ante mi Manada.
- 🐱 Elaboro 3 experimentos y explico su utilidad (cómo fabricar jabón, armar un teléfono, construir un refractario de luz solar u otros experimentos de interés)
- 🐱 Visito una feria de ciencias o un centro de investigaciones científicas y relato la experiencia vivida.

CIENTÍFICO

ELECTRICISTA

- 🐱 Conozco los elementos de un circuito eléctrico.
- 🐱 Fabrico y demuestro el funcionamiento de un timbre y una lámpara.
- 🐱 Desarmo y armo una linterna.
- 🐱 Ayudo, cuando sea necesario y con la debida precaución en la instalación de un foco de luz.
- 🐱 Elaboro un menú energético y explico la importancia de ahorrar energía eléctrica.



ASTRÓNOMO



- 🐾 Describo las partes de un telescopio y explico brevemente cómo funciona.
- 🐾 Sé lo que es la vía láctea y puedo mencionar los planetas del sistema solar.
- 🐾 Muestro y explico a mi Manada algunos recortes del periódico o revistas, o impresiones de artículos bajados de Internet, relacionados con la exploración espacial.
- 🐾 Visito alguna institución de investigación sobre astronomía.
- 🐾 Investigo la vida de algún personaje importante relacionado con la astronomía o investigación espacial.
- 🐾 Identifico tres constelaciones.

PALEONTÓLOGO

- 🐾 Investigo los periodos de tiempo por los que ha atravesado nuestro mundo.
- 🐾 Investigo y soy capaz de explicar de manera sencilla el proceso por el que se crean los fósiles.
- 🐾 Visito un museo de historia natural donde se aprecien fósiles y los registro.
- 🐾 Creo una línea de tiempo en la que se aprecien las Eras Geológicas y ubico en ella los periodos más importantes.
- 🐾 Represento mediante dibujo, pintura o plastilina 2 criaturas prehistóricas y expongo mis trabajos a la Manada.
- 🐾 Creo una infografía sobre mi animal prehistórico favorito y la expongo a la manada.





ACÓLITO

- ☛ Sé atender al servicio del altar.
- ☛ Se ayudar al responsable litúrgico de la celebración.
- ☛ He prestado servicios en por lo menos dos actos litúrgicos.
- ☛ Sé atender en el ofertorio la recogida de los dones.
- ☛ Sé comportarme adecuadamente en las celebraciones litúrgicas.



MÍSTICO

- ☛ Conozco y describo las ceremonias de mi religión.
- ☛ Sé ayudar en por lo menos una de ellas.
- ☛ Sé explicar las características de por lo menos una religión diferente a la mía.



ESPECIALIDADES DE LA RAMA LOBATO

Vida y Naturaleza



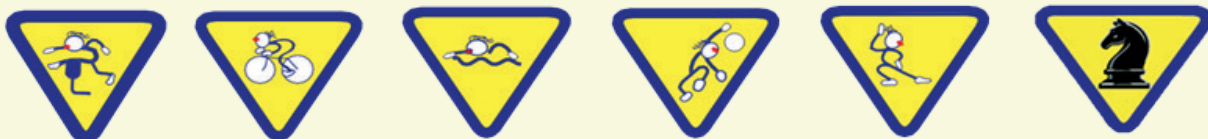
Arte, expresión y cultura



Servicio a los demás



Actividades deportivas



Ciencia y tecnología



Servicio religioso





