

Insignia "Ad altare Dei"

Hacia el altar de Dios



VISITA DEL PAPA LEÓN XIV

Guía para dirigentes de todas las ramas

Programas Especiales:

"Huellas de fe"

"Constructores del Reino"

"Testigo de la esperanza"



**Scouts
del Perú**



Esta “Guía para Dirigentes de todas las Ramas” y las “Cartillas de Evaluación” para la obtención de la insignia "Ad Altare Dei", dirigidas a los miembros juveniles de la Asociación de Scouts del Perú que participan en los programas especiales "Huellas de Fe", "Constructores del Reino" y "Testigo de la Esperanza", según corresponda, han sido elaboradas por Juan Carlos Muñoz Meza, Coordinador Nacional de Desarrollo Espiritual, en el marco de la visita al Perú del Papa León XIV.

Dirección Nacional de Programa de Jóvenes

Aprobado por Diana Mesones Quispe, Jefa Scout Nacional, bajo la recomendación de la Comisión de Método Educativo
Resolución N° 067-2026/JSN

Asociación de Scouts del Perú



ÍNDICE



Introducción 5

Guía para la Rama Lobato 6
Programa especial “Huellas de fe”

Guía para la Rama Scout 9
Programa especial “Huellas de fe”

Guía para la Rama Caminante 13
Programa especial “Constructores del Reino”

Guía para la Rama Rover 16
Programa especial “Testigos de la esperanza”



INTRODUCCIÓN

La Asociación de Scouts del Perú, en el marco de la visita del Papa León XIV, en noviembre 2026, ha desarrollado los programas especiales **“Huellas de fe”** (para las ramas Lobato y Scout), **“Constructores del Reino”** (para la rama Caminante) y **“Testigos de la Esperanza”** (para la rama Rover). Estos programas acompañarán a nuestros miembros juveniles en un camino de crecimiento humano y espiritual que los conducirá hacia la obtención de la insignia **“Ad altare Dei”**.

Este camino busca propiciar un encuentro más profundo con la fe católica, invitando a nuestros miembros juveniles a descubrir cómo vivir su vocación cristiana con coherencia y alegría dentro del Movimiento Scout, poniendo su fe al servicio de los demás y de la construcción de un mundo mejor.

La insignia **“Ad altare Dei”**, más que un reconocimiento al esfuerzo y la dedicación de quienes la obtienen, representa el inicio de un compromiso permanente con Cristo, con la Iglesia y con los valores del escultismo. Que este logro sea el punto de partida para continuar creciendo como discípulos y testigos del Evangelio en la vida cotidiana.

Agradecemos profundamente a los dirigentes, asesores religiosos, familias y comunidades que, con su acompañamiento y testimonio, harán posible este proceso para nuestros miembros juveniles.

Diana Mesones Quispe
Jefa Scout Nacional



RAMA LOBATO (7 a 10 años)

Programa especial "Huellas de fe"

INSTRUCCIONES PARA EL VIEJO LOBO (EVALUADOR):

La "Cartilla de Evaluación para Lobatos y Lobeznas" para la insignia Ad altare Dei no es un examen de colegio, ¡es una aventura para Lobatos y Lobeznas!

Las preguntas deben hacerse jugando, dibujando o durante una charla amena en el "Roca del Consejo". El objetivo es que el niño demuestre que conoce a Jesús, entiende que el Papa nos visita, y sepa rezar sus oraciones básicas.

En el proceso de obtención de la insignia Ad altare Dei, el viejo lobo deberá trabajar en forma conjunta con un asesor religioso. Este puede ser un miembro del clero, profesor de religión en un colegio o incluso cualquier adulto cercano al grupo, siempre y cuando tenga la formación respectiva. El viejo lobo y el asesor religioso podrán incentivar que el Lobato o Lobezna profundice más allá de los requisitos planteados en la Cartilla de evaluación.

BLOQUE 1: LA GRAN FAMILIA DE DIOS

Objetivo: Reconocer que la Iglesia es nuestra familia y el Papa nuestro guía.

Pregunta 1: Cuando somos pequeños, nuestros papás nos llevan a la Iglesia para darnos nuestro primer sacramento y ser amigos de Jesús. ¿Cómo se llama ese sacramento donde nos hacemos parte de la Iglesia?

Respuesta esperada: El Bautismo. (Puede pedirle que cuente si ha presenciado un bautizo alguna vez).



Pregunta 2: En el Perú estamos muy felices porque nos visita el Papa León XIV. ¿Quiénes el Papa y a quién representa en la Tierra?

Respuesta esperada: Es el Vicario de Cristo en la Tierra, el Obispo de Roma y el sucesor directo de San Pedro. Es el pastor que guía a toda la Iglesia.

BLOQUE 2: LA GRAN FAMILIA DE DIOS

Objetivo: Entender que Dios siempre nos perdona cuando nos equivocamos.

Pregunta 3: A veces nos portamos mal en casa o en el colegio. Para tener el corazón limpio otra vez y pedir perdón a Dios, ¿con quién debemos hablar en la Iglesia?

Respuesta esperada: Con el padrecito / el sacerdote (Sacramento de la Confesión).

Pregunta 4: La Ley de la Manada dice que "El Lobato o la Lobeza escucha y respeta a los demás" y también dice "El Lobato o la Lobeza comparte con su familia". ¿A qué mandamiento de Dios se parece esta ley?

Respuesta esperada: A honrar (obedecer y amar) a nuestro padre y a nuestra madre.

BLOQUE 3: LA FIESTA DEL DOMINGO (la Misa)

Objetivo: Entender que la Misa es una fiesta a la que Jesús nos invita.

Pregunta 5: En la Misa, el sacerdote levanta un pan redondito (la hostia) y el vino. ¿En qué se convierten ese pan y ese vino por el poder de Dios?

Respuesta esperada: En el Cuerpo y la Sangre de Jesús. ¡Es Jesús mismo que viene a nosotros!



Pregunta 6: (Dibuja y Cuenta): Dibuja en una hoja un altar. ¿Qué cosas importantes siempre hay sobre la mesa del altar en la Misa?

Respuesta esperada: Debe mencionar o dibujar la Cruz, las velitas, y la copa (el cáliz) o el platito (la patena).

BLOQUE 4: MIS ORACIONES SCOUT

Objetivo: Saber hablar con Dios y con la Virgen María todos los días. (El Lobato o la Lobezná debe rezar con respeto, persignándose bien, sin apurarse).

Rezo 1: Hacer bien la Señal de la Cruz ("En el nombre del Padre...").

Rezo 2: El Padre Nuestro (la oración que Jesús nos enseñó).

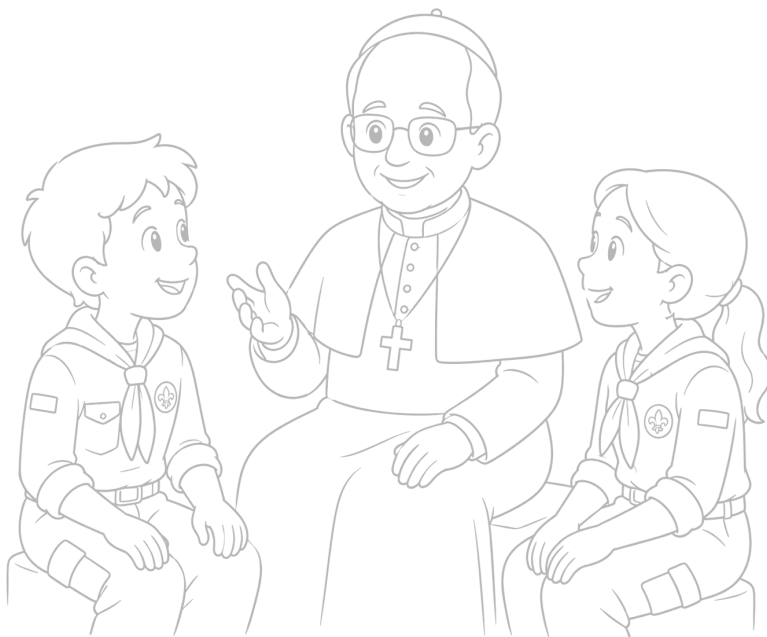
Rezo 3: El Ave María (para saludar a nuestra mamá del cielo).

Rezo 4: El Ángel de la Guarda (para pedir protección antes de dormir o en campamento).

BLOQUE 5: MI BUENA ACCIÓN PAPAL ("Siempre lo mejor")

Como Lobato/Lobezná, que quiere ganar la insignia Ad Altare Dei. Por la alegría de la visita del Papa León XIV a mi país, prometo hacer la siguiente Buena Acción:

El Lobato o la Lobezná escribe de puño y letra algo sencillo.



RAMA SCOUT (11 a 14 años)

Programa especial "Huellas de fe"

INSTRUCCIONES PARA EL JEFE O SUB-JEFE DE TROPA:

La "Cartilla de Evaluación para Scouts" para la insignia Ad altare Dei no es un examen de colegio no es un examen escolar. Las preguntas deben realizarse en formato de "Charla de Fogata" o entrevista personal.

El objetivo es verificar que el joven de 11 a 14 años comprende los conceptos, sabe aplicarlos a su vida diaria y a la Ley Scout, y está preparado espiritualmente para portar la insignia.

Si el muchacho muestra una actitud de servicio, respeto durante la visita del Papa León XIV y cumple con entusiasmo las dinámicas, está listo para vestir la insignia en su uniforme cerca del altar.

En el proceso de obtención de la insignia Ad altare Dei, el dirigente de Tropa deberá trabajar en forma conjunta con un asesor religioso. Este puede ser un miembro del clero, profesor de religión en un colegio o incluso cualquier adulto cercano al grupo, siempre y cuando tenga la formación respectiva. El dirigente y el asesor religioso podrán incentivar que el Scout profundice más allá de los requisitos planteados en la Cartilla de evaluación.

BLOQUE 1: SACRAMENTOS, MI ENCUENTRO CON LA IGLESIA

Objetivo: Reconocer los sacramentos como medios de encuentro con la Iglesia durante las diferentes etapas de su vida.



Pregunta 1: Menciona los 7 Sacramentos de la Iglesia Católica y agrúpalos correctamente en sus tres categorías:

Respuesta esperada:

- Iniciación (Bautismo, Confirmación, Eucaristía);
- Curación/Sanación (Penitencia/Confesión, Unción de los Enfermos);
- Servicio/Misión (Matrimonio, Orden Sacerdotal o Sagrado).

Pregunta 2: Con motivo de su visita al Perú, hemos hablado mucho del Papa León XIV. ¿Quién es el Papa para los católicos y a qué apóstol representa?

Respuesta esperada: Es el amigo de Jesús que guía a toda la Iglesia Católica (como un gran pastor). Representa a Jesús (y a San Pedro).

Pregunta 3: Explica con tus propias palabras: ¿Por qué decimos que la Iglesia Católica es "una, santa, católica y apostólica"? (Explicar al menos dos)

Respuesta esperada (ejemplo): **"Es Una"** porque Jesús creó una sola "Tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia (Mt. 16:18)". **"Es Santa"**, por cuatro razones: su **fundador es Santo**, su **fin es Santo**, tiene los **medios de santidad** y dio **frutos de Santidad**. Es **"Católica"** porque es universal (para todo el mundo) y es **"Apostólica"** porque viene desde los apóstoles enviados por Jesús (definir al menos 2).

BLOQUE 2: RECONCILIACIÓN Y LEY SCOUT

Objetivo: Entender la misericordia de Dios y su relación con el comportamiento ético del Scout.

Pregunta 4: ¿Cuáles son los cinco pasos para realizar una buena confesión?

Respuesta esperada:

- Examen de conciencia.
- Dolor de los pecados.
- Propósito de enmienda.
- Decir los pecados al confesor.
- Cumplir la penitencia.



Pregunta 5: Escoge DOS artículos de la Ley Scout (ejemplo: "El Scout es una persona digna de confianza", "El Scout es amigo de todos y hermano de todo Scout sin ningún tipo de distinción") y relaciónalos con al menos UNO de los 10 Mandamientos de la Ley de Dios.

Respuesta esperada (ejemplo): "El Scout es una persona digna de confianza" se relaciona con el octavo Mandamiento (No dirás falsos testimonios ni mentirás). "El Scout protege la vida y la naturaleza" se relaciona con el respeto a la creación que Dios nos dio (Génesis).

BLOQUE 3: LA SANTA MISA Y LA EUCARISTÍA

Objetivo: Comprender el centro de la fe cristiana, preparándose para la Misa Papal.

Pregunta 6: La Santa Misa se divide en dos grandes partes o liturgias. ¿Cuáles son y qué ocurre de importante en cada una?

Respuesta esperada:

- Liturgia de la Palabra (donde leemos la Biblia y el Evangelio).
- Liturgia Eucarística (donde ofrecemos el pan y el vino, y ocurre la consagración).

Pregunta 7: Durante la consagración en la Misa, ¿Qué sucede realmente con el pan y el vino sobre el altar?

Respuesta esperada: Ocurre la transubstanciación. Ya no son simple pan y vino, sino que se convierten verdadera y realmente en el cuerpo y la sangre de Jesucristo



BLOQUE 4: VERIFICACIÓN DE ORACIONES BÁSICAS

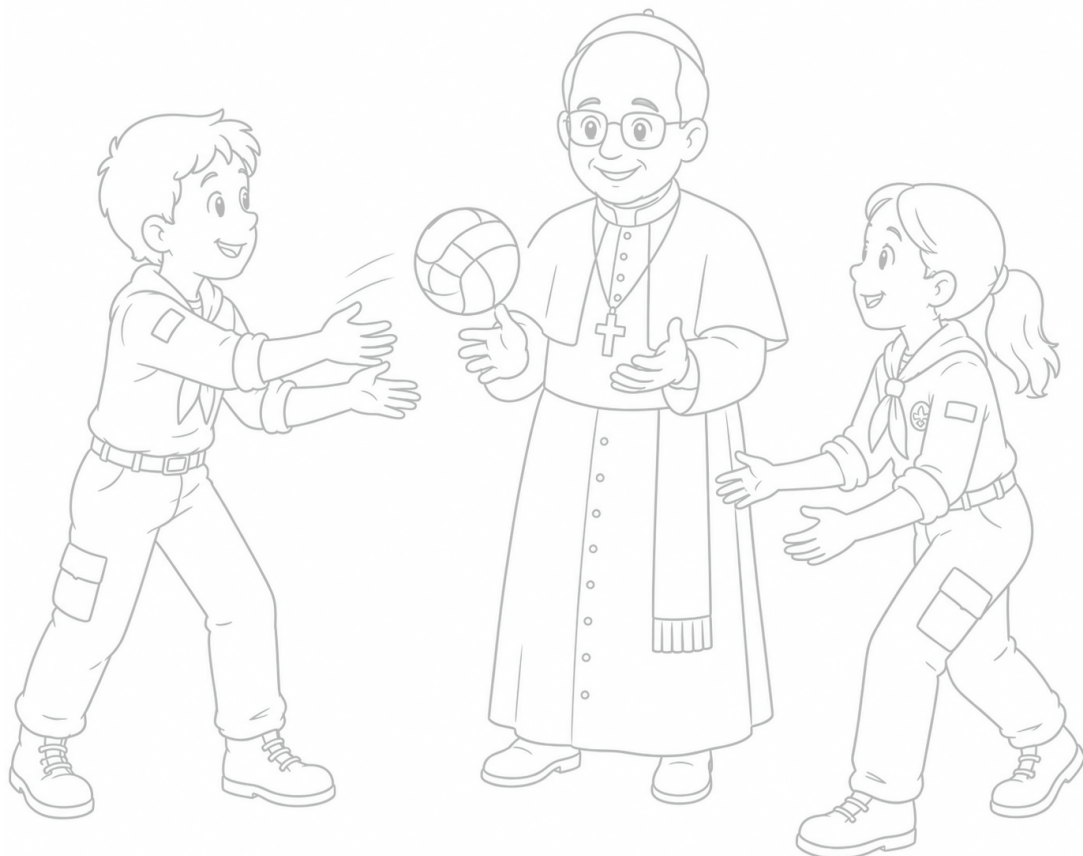
Objetivo: Asegurar que el joven conoce las oraciones fundamentales para participar en comunidad. (El Scout debe rezarlas de memoria, con reverencia y comprendiendo lo que dice).

- Rezo 1: Señal de la Cruz y Padre Nuestro.
- Rezo 2: Ave María y Gloria.
- Rezo 3: El Acto de contrición (fórmula corta o tradicional).
- Rezo 4: El Credo (Símbolo de los Apóstoles). El evaluador puede pedirle que explique qué significa "Comunión de los Santos" o "Resurrección de la carne".

BLOQUE 5: EL COMPROMISO PAPAL (Siempre listo)

Como aspirante a la insignia Ad altare Dei, y en el marco de la visita del Papa León XIV a nuestro país, asumo el siguiente compromiso personal y concreto con mi Parroquia y mi Grupo Scout:

El Scout escribe de puño y letra su compromiso personal.



RAMA CAMINANTE (15 a 17 años)

Programa especial "Constructores del Reino"

INSTRUCCIONES PARA EL COORDINADOR O VICE-COORDINADOR DE COMUNIDAD:

En la Rama Caminantes, la evaluación debe darse como un **diálogo reflexivo** o un **debate**. No se buscan respuestas de diccionario, sino que el joven demuestre madurez, capacidad de análisis crítico a la luz del Evangelio y coherencia entre su vida Scout y su fe católica.

En el proceso de obtención de la insignia Ad altare Dei, el Coordinador de Comunidad deberá trabajar en forma conjunta con un asesor religioso. Este puede ser un miembro del clero, profesor de religión en un colegio o incluso cualquier adulto cercano al grupo, siempre y cuando tenga la formación respectiva. El Coordinador de Comunidad y el asesor religioso podrán incentivar que el Caminante profundice más allá de los requisitos planteados en la Cartilla de evaluación.

BLOQUE 1: FE, RAZÓN Y SOCIEDAD (Apologética Básica)

Objetivo: Saber defender la fe con respeto y comprender el rol de la Iglesia en el mundo de hoy.

Debate 1: En la sociedad actual, muchos jóvenes dicen "creo en Dios, pero no en la Iglesia". ¿Cómo le explicarías a un amigo la importancia de vivir la fe en comunidad (la Iglesia) y el papel histórico del Papa, recordando la visita de León XIV?

Criterio de evaluación: Debe mencionar que Jesús fundó una comunidad (los apóstoles) y que la Iglesia es el Cuerpo Místico. El Papa es símbolo de unidad mundial.



Debate 2: Fe y ciencia: ¿Están peleadas? Explica brevemente por qué la Iglesia Católica sostiene que la razón (ciencia) y la fe son "las dos alas con las cuales el espíritu humano se eleva hacia la contemplación de la verdad" (Juan Pablo II).

Criterio de evaluación: Comprender que Dios es el autor de las leyes físicas y del orden espiritual; por tanto, no puede haber contradicción real.

BLOQUE 2: MORAL Y DILEMAS (Los Mandamientos hoy)

Objetivo: Aplicar la moral cristiana a situaciones reales de la adolescencia.

Debate 3: Escoge dos de los siguientes temas: Bioética (el valor de la vida desde la concepción), ecología integral (cuidado de la creación), o la castidad y el respeto por el propio cuerpo. Explica la postura de la Iglesia y cómo se relaciona con la Ley Scout (ejemplo: "Es una persona limpia en pensamiento, palabra y obra" o "Protege la vida y la naturaleza").

Criterio de evaluación: Argumentación madura sobre el respeto a la dignidad humana y el cuerpo como templo del Espíritu Santo.

Debate 4: El Sacramento de la Reconciliación. A esta edad, ¿Por qué es necesario confesarse con un sacerdote y no "directamente con Dios a solas"?

Criterio de evaluación: Entender que el pecado también daña a la comunidad (la Iglesia), y el sacerdote representa tanto a Cristo que perdona como a la comunidad que acoge de vuelta.

BLOQUE 3: LITURGIA Y VOCACIÓN

Objetivo: Participación activa y madura en los Sacramentos.

Reto Práctico 1: Demostrar que conoce la estructura de la Misa y explicar el significado profundo de la Eucaristía (presencia real vs. mero símbolo).

Reto Práctico 2: El Sacramento de la Confirmación. Si ya estás confirmado, ¿Qué compromiso asumiste? Si aún no lo estás, ¿Qué significa recibir el sello del Espíritu Santo para un joven de hoy?

BLOQUE 4: PROYECTO CAMINANTE Y COMPROMISO ("Avanzar")

El joven debe diseñar y ejecutar, junto a su Equipo, Grupo de Trabajo o de forma individual, un proyecto de servicio orientado a su parroquia o comunidad, inspirada en el mensaje del Papa León XIV para la juventud peruana.

Ejemplo de breve descripción del impacto logrado: *"Lideré un programa de catequesis al aire libre para Lobatos y Lobeznas durante tres meses" u "Organicé la logística de acólitos para la vigilia de preparación papal".*



RAMA ROVER (18 a 20 años)

Programa especial "Testigos de la esperanza"

INSTRUCCIONES PARA EL COORDINADOR O VICE-COORDINADOR DE CLAN:

En la rama Rover, la insignia Ad altare Dei representa el paso hacia un catolicismo adulto. Esta evaluación consiste en el desarrollo de la Defensa de un Proyecto de Vida a la luz del Evangelio y el análisis profundo de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI). El evaluador actúa como un mentor espiritual.

En el proceso de obtención de la insignia Ad altare Dei, el Coordinador de Clan deberá trabajar en forma conjunta con un asesor religioso. Este puede ser un miembro del clero, profesor de religión en un colegio o incluso cualquier adulto cercano al grupo, siempre y cuando tenga la formación respectiva. El Coordinador de Clan y el asesor religioso podrán incentivar que el Rover profundice más allá de los requisitos planteados en la Cartilla de evaluación.

BLOQUE 1: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA (DSI)

Objetivo: Entender la aplicación del Evangelio a los problemas sociales, políticos y económicos contemporáneos, un tema central en los discursos papales.

Análisis 1: Explica los cuatro principios básicos de la DSI (Dignidad de la persona humana, Bien común, Subsidiariedad y Solidaridad). ¿Cómo se aplican estos principios a la realidad actual del Perú (pobreza, ecología, corrupción)?:

Análisis 2: La encíclica más reciente del Papa León XIV (o una histórica como Laudato Si' o Fratelli Tutti). Discutir con el asesor religioso las ideas principales de la encíclica y cómo el Clan Rover puede responder a ese llamado.

BLOQUE 2: PROYECTO DE VIDA Y VOCACIÓN (Discernimiento)

Objetivo: Integrar la fe en las decisiones definitivas de la vida adulta.

Reflexión 1: La vocación no es solo para sacerdotes y monjas. Explica cómo entiendes el llamado a la santidad a través de la vida matrimonial (y la apertura a la vida), la soltería consagrada o el servicio profesional.

Nota: El Rover debe conocer y saber explicar el abanico de posibilidades que tiene para vivir su vocación.

Reflexión 2: ¿Cómo planeas integrar la ética cristiana y los valores Scouts ("El Rover sirve") en tu futura carrera profesional o vida laboral?

BLOQUE 3: LIDERAZGO ESPIRITUAL Y APOLOGÉTICA

Objetivo: Ser capaz de guiar a otros y dar razón de su esperanza.

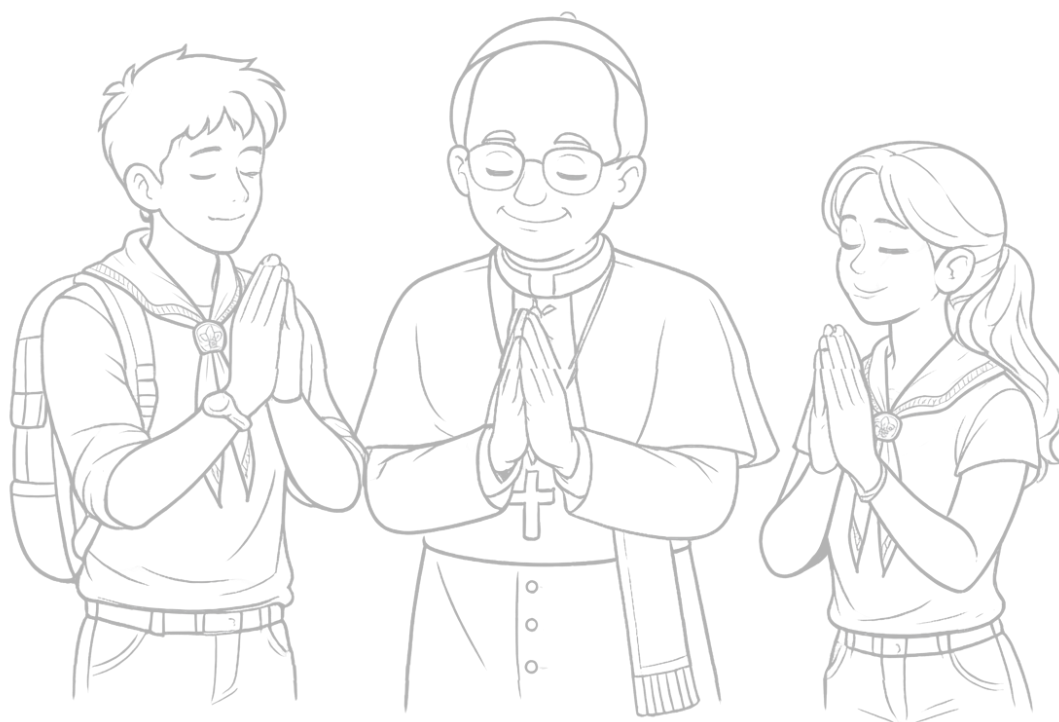
Acción 1: El Rover, utilizando parábolas como ayuda, debe haber participado como apoyo catequético, consejero o monitor espiritual para las ramas Lobato o Scout en el programa especial "Huellas de fe" por la visita del Papa León XIV.

Acción 2: Escenarios de defensa de la fe. El asesor planteará dos escenarios hostiles a la fe católica (ejemplo: relativismo moral, posturas contrarias a la familia cristiana, secularismo). El Rover debe articular una defensa racional, caritativa y teológicamente correcta.



BLOQUE 4: LA HORQUILLA DEL SERVICIO (Compromiso Mayor)

El Rover no solo hace pequeñas buenas acciones; ejecuta un servicio transformador. Para obtener la insignia, debe presentar y ejecutar un Proyecto de Servicio de dos meses de duración mínimo que beneficie directamente a su Parroquia, Diócesis o a una comunidad vulnerable, enmarcado en el espíritu de la Misa Papal.





Scouts
del **Perú**